

Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании МУЗЫКИ в 2011– 2012 учебном году

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> , <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>). Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp> .

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
<http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf> .

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Основное общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по следующим УМК:

1. Программы образовательных учреждений «Музыка». 1 – 8 классы / авт. кол. под руковод. Д.Б.Кабалевского. М., «Просвещение», 2008.

2. Алеев В.В., Науменко Т.И. Учебно-методический комплект «Музыка». 1 – 8 классы общеобразовательных учебных заведений. Учебники, дневники музыкальных наблюдений, творческие тетради для учащихся, фонохрестоматия для учащихся, хрестоматия музыкального материала для учителя. – М.: Дрофа, 1998 – 2009.

3. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Учебно-методический комплект «Музыка». 1 – 9 классы. Учебники, творческие тетради для учащихся, фонохрестоматия для учащихся, хрестоматия музыкального материала для учителя методические пособия для учителя. – М.: «Просвещение», 1998 – 2009.

4. Усачева В.О., Школяр Л.В., Школяр В.А. Учебно-методический комплект «Музыкальное искусство». 1 – 8 классы. Учебники, блокноты для учащихся, хрестоматии музыкального материала, методические пособия для учителя. М., Вентана-Граф, 2000 – 2007.

Подробная информация о современных УМК по музыке (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. <http://www.prosv.ru>,
2. <http://www.drofa.ru>,

3. <http://www.vgf.ru> .
4. <http://netedu.ru/>
5. <http://www.openclass.ru/stories/210094>
6. <http://my-shop.ru/shop/books/126064.html?partner=00509>
7. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink
8. http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11303

В помощь учителю музыки в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущено издание «Аттестация учителей и педагогов дополнительного образования. Музыка. ИЗО. МХК. Методические рекомендации». Москва, Айрис пресс, 2007, с. 114 – 122.

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

1. <http://www.idppo.kubannet.ru>
2. <http://www.gas.kubannet.ru>

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 количество часов, предусмотренное для изучения музыки и предмета «Искусство» в 5 – 9 классах, следующее:

Наименование предмета	Классы				
	5	6	7	8	9
Музыка	1	1	1	0,5 (1)	0,5
Искусство	2	2	2	1	1

Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 кл. (2 часа) по решению образовательного учреждения могут распределяться между двумя учебными предметами: «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час. В 8 классе преподаётся учебный предмет «Искусство» в объёме 1 час в неделю или 2 предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» (при необходимости добавить 1 час за счёт часов компонента образовательного учреждения).

3. Особенности преподавания музыки в 2011-2012 учебном году

Обращаем внимание на следующие особенности в преподавании музыки в 2010-2011 учебном году:

1. Основной акцент необходимо сделать на самостоятельной, поисковой и творческой работе учащихся, их проектной деятельности (программа Г.П.Сергеевой - Е.Д.Критской).

2. Художественно-педагогическая идея (термин Л.Горюновой) должна стать основой для каждого урока, что будет способствовать осмыслению ценностной основы музыкального искусства.

3. Необходимость разнообразия видов деятельности на уроке.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

1. Усиление культурологического подхода на основе синтеза искусств в содержании каждого урока.

2. Необходимость применения цифрового образовательного ресурса в учебной и внеклассной работе учителя и учащихся (подробную информацию можно найти на сайте <http://www.fcior.edu.ru>).

4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания музыки в 2011-2012 учебном году

Работа с одаренными учащимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися музыкой, может быть организована в рамках кружковой деятельности или факультатива, а также на базе учреждений дополнительного образования.

Необходимо обратить внимание на развитие творческих способностей, общую креативность, желание заниматься творчеством. Поскольку выявление творческих способностей ребенка нельзя осуществить сразу, а большинство диагностик являются достаточно дискуссионными, для эффективного выявления музыкальных способностей детей можно использовать краткосрочные программы дополнительного художественного образования, предусматривающие совместное творчество детей и преподавателей в области вокального или инструментального музицирования, например:

1. Алексеева Л.Л. Песня – верный друг навсегда (18 ч.).

2. Красильников И.С.. Человек – оркестр (музицирование на клавишном синтезаторе) (16 ч.).

Эти и другие программы дополнительного художественного образования можно найти в сборнике «Программа дополнительного художественного образования детей в каникулярное время».

5. Предпрофильное обучение

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

В преподавании элективных курсов рекомендуем:

1. Сергеева Г.П. Элективный курс «Жанровое разнообразие музыки» (18 ч.).

2. Сергеева Г.П. Элективный курс «Традиции и новаторство в музыкальном искусстве: прошлое, настоящее, будущее».

Тексты данных элективных курсов можно найти в сборнике Программ общеобразовательных учреждений «Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы». М., «Просвещение», 2009.

Для проведения курсов по выбору рекомендуем использовать следующие учебные пособия:

1. Рапацкая Л.А. Русская музыка в школе: пособие для учителя музыки и МХК / Л.А. Рапацкая, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М., 2003.

2. Сокольникова Н.М. История стилей в искусстве / Н.М.Сокольникова, В.Н. Крейн. – М., 2006.
3. Учимся понимать музыку. Обучающий курс. - CD-ROM. – М., Кирилл и Мефодий, 2007.
4. Шедевры музыки. - CD-ROM. – М., Кирилл и Мефодий, 2001.
5. Энциклопедия классической музыки. – CD-ROM. – М., Коминфо, 2001.

6. Использование оборудования для оснащения кабинета музыки в 2011-2012 учебном году

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

Полный перечень оборудования для оснащения кабинета музыки представлен также в Приложении 3 к сборнику Программ общеобразовательных учреждений «Музыка. 1 – 7 классы. Искусство. 8 – 9 классы» (М., «Просвещение», 2009) на с. 121 – 127, а также в Приложении 3 к сборнику «Аттестация учителей и педагогов дополнительного образования. Музыка. ИЗО. МХК. Методические рекомендации» (Москва, Айрис пресс, 2007, с. 114 – 122).

В целях рационального использования оборудования в кабинете музыки, повышения качества преподавания необходимо наличие в кабинете:

- 1) учебно-практического оборудования (музыкальные инструменты – фортепиано, баян или аккордеон, скрипка, гитара, клавишный синтезатор; комплект детских музыкальных инструментов, комплект народных инструментов; звуковоспроизводящей аппаратуры – музыкальный центр, микрофоны, усилители звука, динамики);
- 2) экранно-звуковых пособий;
- 3) цифровых образовательных ресурсов;
- 4) печатных пособий;
- 5) библиотечного фонда.

Заведующая кафедрой
гуманитарного и эстетического образования

Р.М. Гриценко

Преподаватель кафедры, курирующий преподавание предмета

Е.В. Покладова