

Методические рекомендации для общеобразовательных учреждений Краснодарского края о преподавании ИНФОРМАТИКИ и ИКТ в 2011– 2012 учебном году

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> , <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>). Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp> .

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,
<http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf> .

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Начальная школа

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями), к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

В связи с введением с 1 сентября 2011 года во всех образовательных учреждениях края ФГОС начального общего образования выделены четыре системы учебников:

1. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /Под ред. Семёнова А.Л. Информатика. 1. М.:Просвещение.
2. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. /Под ред. Семёнова А.Л. Информатика. 2. М.:Просвещение.
3. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 2 М.: Баласс.

Для обучения в начальной школе (II – IV классы), для соблюдения преемственности предметных линий рекомендуем использовать комплект учебно-методической литературы по информатике и ИКТ:

1. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. и др. Информатика и ИКТ – М.: Бином, 2009.
2. Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика. 3. издательство «Баласс».
3. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 3, издательство «Баласс»,
4. Горячев А.В., Горина К.И., Суворова Н.И. Информатика. 4. издательство «Баласс».
5. Горячев А.В. Информатика и ИКТ. 4. издательство «Баласс».

Комплекты содержат также программу, учебники-тетради и методическое пособие для учителя.

УМК, названные выше, обеспечены развёрнутым учебно-методическим сопровождением в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

2.2. Основное общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе в таких образовательных учреждениях.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по УМК следующих авторов:

1. Макарова Н. В., Волкова И. В., Николайчук Г.С. и др. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика. 8-9 Питер Пресс.
2. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. 8. «БИНОМ. Лаборатория знаний».
3. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ. 9. «БИНОМ. Лаборатория знаний».
4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8. «БИНОМ. Лаборатория знаний».
5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 9. «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Подробная информация о современных УМК по информатике и ИКТ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. <http://www.lbz.ru>,
2. <http://www.prosv.ru>,
3. <http://www.drofa.ru>,
4. www.school2100.ru

В помощь учителю информатики и ИКТ в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Семакин И.Г., Шеин Т.Ю. Преподавание базового курса информатики в средней школе. – М.: Бином, 2007 – методическое пособие.
2. Семакин И.Г. и др. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование. – М.: Бином, 2010.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Задачник-практикум в 2 т. – М.: Бином, 2009.

4. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – М.: Бином, 2008 – методическое пособие.

5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-11 классов. – М.: Бином, 2010.

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 количество часов, предусмотренное для изучения информатики в 8-9 классах, следующее:

Наименование предмета	Классы	
	8 кл.	9 кл.
Информатика и ИКТ	1	2

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение предмета могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения.

Изучение курса в V – VII классах возможно осуществлять в объеме одного часа в неделю за счет часов компонента образовательного учреждения.

Для подготовки занятий в качестве учебно-методического пособия рекомендуем следующие издания:

- Богомолу О.Б. Логические задачи – М.: Бином, 2009;
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов. – М.: Бином, 2009;
- Босова Л.Л. Информатика и ИКТ. – М.: Бином, 2009;
- Босова Л.Л., Босова А.Ю., Коломенская Ю.Г. Занимательные задачи по информатике – М.: Бином, 2007;
- Цветкова М.С., Масленикова О.В. Практические задания с использованием информационных технологий для 5-6 классов – М.: Бином, 2009.

2.3. Среднее (полное) общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по УМК следующих авторов:

1. Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю. Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10. Питер Пресс.
2. Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф. /Под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11. Питер Пресс.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10-11. «БИНОМ. Лаборатория знаний».

4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 10. «БИНОМ. Лаборатория знаний».

5. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень). 11. «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Образовательное учреждение имеет право использовать и другие УМК, включённые в Федеральный перечень. При этом следует учитывать соответствие содержания учебника федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, а также требованиям к государственной итоговой аттестации выпускников.

Подробная информация о современных УМК по информатике и ИКТ (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267>
2. <http://fp.edu.ru/asp>
3. <http://www.lbz.ru>
4. <http://www.prosv.ru>,
5. <http://www.drofa.ru>
6. www.school2100.ru.

При разработке рабочих программ и составлении календарно-тематического планирования необходимо руководствоваться письмом департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010г. № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

В помощь учителю Информатики и ИКТ в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень – М.: Бинум, 2009 – практикум для 10-11 классов.

2. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень – М.: Бинум, 2009 – методическое пособие.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Практикум. – М.: Бинум, 2010.

4. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-11 классов. – М.: Бинум, 2010.

5. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. – М.: Бинум, 2008 – методическое пособие.

Количество часов, предусмотренное для изучения Информатики и ИКТ в 10 – 11 классах, в соответствии с федеральным БУП, следующее:

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 9 декабря 2010 года № 4097 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011-2012 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 количество часов, предусмотренное для изучения информатики в 10-11 классах, следующее:

Наименование уровня	Средняя (полная) школа (часы в неделю)	
	10 кл.	11 кл.
Базовый уровень	1	1
Профильный уровень	4	4

3. Особенности преподавания информатики и ИКТ в 2011-2012 учебном году

Обращаем внимание на совершенствование методики преподавания информатики в 2011 - 2012 учебном году с учетом результатов ЕГЭ 2009 – 2011 гг.:

При подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике необходимо ориентироваться на кодификатор элементов содержания по предмету, т.к. демоверсия не отражает полного спектра элементов содержания, проверяемых заданиями КИМов.

Рекомендуем МО учителей информатики и ИКТ обсудить содержание КИМов ЕГЭ 2011 г. и проанализировать результаты сдачи ЕГЭ выпускниками района. После детализации ошибок рекомендуем результаты аттестации учащихся использовать для корректировки методики обучения.

Муниципальным ТМС рекомендуем выйти с предложением к руководителям ОУ о выделении дополнительных часов для подготовки учеников, выбравших ЕГЭ по информатике.

Рекомендуем учителям информатики и ИКТ включать задания ЕГЭ, краевых диагностических работ и в объяснение учебного материала, решение задач, выполнение практических работ по всем темам курса информатики и ИКТ.

При подготовке учащихся к ЕГЭ надо обращать внимание прежде всего на ключевые базовые темы: «Информация и ее кодирование» (25% всех заданий ЕГЭ), «Основы логики» (16%), «Алгоритмизация и программирование» (28%). Учащиеся должны иметь опыт самостоятельной записи алгоритмов и программ, решения практических задач методом разработки и отладки компьютерной программы. Больше внимания следует уделять формализации и исполнению алгоритмов.

Для подготовки учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ по информатике в общеобразовательном учреждении возможно создание межшкольных факультативов подготовки к ЕГЭ, которые будут вести самые квалифицированные учителя муниципалитета, в том числе подготовленные учителя – тьюторы ЕГЭ.

В 2011-2012 учебном году в преподавании информатики и ИКТ необходимо обратить внимание на подготовку учащихся к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме, осуществляющейся на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов. При этом

необходимо использовать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы в новой форме 2011 года.

В этой работе рекомендуем использовать следующие издания:

1. Анеликова Л. А., Гусева О. Б. Информатика. Работа над ошибками ЕГЭ. Наиболее сложные темы. Несколько вариантов тестирования – Солон-Пресс, 2010.г.

2. Информатика и ИКТ. Подготовка к ЕГЭ-2010. / Под редакцией Ф.Ф.Лысенко, Л.Н. Евич – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010.

3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Профильный уровень – М.: Бином, 2009 – учебники для 10 и 11 классов.

4. Информатика и ИКТ. 9 класс. Подготовка к ГИА-2010. / Под редакцией Ф.Ф.Лысенко, Л.Н. Евич – Ростов-на-Дону: Легион-М, 2010.

5. <http://kpolyakov.narod.ru>

6. Сайт Федерального института педагогических измерений
<http://www.fipi.ru/view/sections/213>

4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания информатики и ИКТ в 2011-2012 учебном году

Работа с одаренными учащимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися информатикой и ИКТ, может быть организована в рамках кружковой деятельности или факультатива, а также на базе учреждений дополнительного образования. При этом необходимо использовать учебные материалы нового поколения, расширяющие и дополняющие существующие учебники, – инновационные учебно-методические комплексы, наборы цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru> , которые позволяют индивидуализировать учебный процесс и проектировать индивидуальную траекторию обучения школьников с использованием информационных образовательных технологий.

На занятиях предметных кружков и факультативов особое внимание следует уделять вопросам, изучение которых углубляет и расширяет знания, приобретаемые учащимися на уроках, способствует овладению методами решения олимпиадных задач. Ученики могут принимать участие в дистанционных олимпиадах по информатике – сайты: <http://www.eidos.ru> , <http://www.olympiads.ru/sng> .

В работе с одарёнными детьми рекомендуется использовать следующие издания:

1. Волченков С.Г. Ярославские олимпиады по информатике. Сборник задач с решениями – М.: Бином, 2010 – учебное пособие.

2. Кирюхин В.М. Методика решения задач по информатике. Международные олимпиады – М.: Бином, 2007.

3. Окулов С.М. Основы программирования – М.: Бином, 2008.

4. Окулов С.М. Программирование в алгоритмах – М.: Бином, 2007.

5. Русаков С.В. Олимпиады по базовому курсу информатики – М.: Бином, 2009 – методическое пособие и другие.

Можно также осуществлять взаимодействие с Краевым центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-84-01, адрес сайта – www.cdodd.ru), а также (для города Краснодара) – с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г.Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36).

В данных учреждениях не только проводятся занятия с одарёнными детьми, но и осуществляется помощь в подготовке к конкурсу научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика».

5. Предпрофильное обучение

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

В преподавании элективных курсов рекомендуем использовать материалы следующих сайтов: <http://www.lbz.ru>, <http://kpolyakov.narod.ru>, <http://www.fipi.ru>, <http://www.examen.ru>

6. Использование оборудования

для оснащения кабинета информатики и ИКТ в 2011-2012 учебном году

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

В целях рационального использования оборудования в кабинете информатики и ИКТ, повышения качества преподавания необходимо учитывать современные требования к компьютерному классу (КИВТ). Информацию об этом можно получить на обновляемом сайте <http://www.tcocomplect.ru/oll-for-computer-class>.

Заведующий кафедрой

Е.В. Кособуцкая