

**Методические рекомендации  
для общеобразовательных учреждений Краснодарского края  
о преподавании ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА  
в 2011– 2012 учебном году**

**1. Нормативно-правовые документы**

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> , <http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf>

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»  
<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,  
[http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d\\_10/m1241.html](http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html)

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267> ). Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней» – <http://fp.edu.ru/asp> .

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195> ,  
<http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf> .

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

10. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

## **2. Учебно-методическое обеспечение**

### ***2.1. Основное общее образование***

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

В помощь учителю изобразительного искусства в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. Аттестация учителей и педагогов дополнительного образования. Музыка. ИЗО. МХК. Методические рекомендации» (Москва, Айрис пресс, 2007, с. 114 – 122).

2. Неменский Б.М. «Изобразительное искусство. Педагогика искусства. Москва. «Просвещение». 2010 г. (Серия – Библиотека учителя.).

3. Неменский Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд», которая является приоритетной для преподавания в ОУ Краснодарского края.

4. Пьянкова Н.Н. «Изобразительное искусство в современной школе. Москва. «Просвещение». 2008 г. (Серия – Библиотека учителя.).

5. Сборник нормативных документов – искусство – федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Издательство «Дрофа». Москва, 2004.

6. Сергеева Г.П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. Программа «Искусство. 8-9 класс». Москва. «Просвещение», 2010 г.

7. Стандарты второго поколения. Примерные программы основного общего образования. Искусство. Москва. «Просвещение» 2010 г.

8. Шпикалова Т.Е. Программа «Изобразительное искусство. 5-9 класс». Москва. «Просвещение», 2010 г.

Примерные программы по учебным предметам:

«Изобразительное искусство», 5-7 классы.

«Искусство», 8-9 классы. «Стандарты второго поколения». Москва. «Просвещение» 2010 г.

Подробная информация о современных УМК (с аннотациями и справочным материалом) – на сайтах:

1. <http://fp.edu.ru/asp> – электронный справочник, все об учебниках – федеральный перечень учебников
2. <http://www.prosv.ru>
3. <http://www.drofa.ru>,
4. <http://www.vgf.ru>
5. <http://netedu.ru>
6. <http://www.openclass.ru/stories/210094>
7. <http://my-shop.ru/shop/books/126064.html?partner=00509>
8. [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink)
9. [http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=11303](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11303)

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

1. <http://www.idppo.kubannet.ru>
2. <http://www.gas.kubannet.ru>

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 количество часов, предусмотренное для изучения ИЗО или предмета «Искусство» в 5 – 9 классах, следующее:

Наименование предмета	Классы				
	5	6	7	8	9
Изобразительное искусство	1	1	1	0,5 (1)	0,5
Искусство	2	2	2	1	1

Часы учебного предмета «Искусство» в 5-7 кл. (2 часа) по решению образовательного учреждения могут распределяться между двумя учебными предметами: «Музыка» – 1 час, «Изобразительное искусство» – 1 час. В 8 классе преподаётся учебный предмет «Искусство» в объёме 1 час в неделю или 2 предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство» (при необходимости добавить 1 час за счёт часов компонента образовательного учреждения).

## ***2.2. Среднее (полное) общее образование***

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Подробная информация о современных УМК по изобразительному искусству (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайте:

<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267/>

В помощь учителю изобразительного искусства в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущено учебно-методическое пособие «Профильное обучение в школе. Художественно-эстетический профиль» Т.В. Чельшева, Л.В. Ламыкина. Академия повышения квалификации. Москва. 2004 г. Пособие содержит приложения, в которых даны примерные профильные курсы по искусству. Дополнительную информацию можно найти на сайте <http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267/>

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 9 декабря 2010 года № 4097 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011-2012 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 количество часов, предусмотренное для изучения предмета «Искусство» (МХК) в профильных классах, следующее:

Наименование уровня	Средняя (полная) школа (часы в неделю)	
	10 кл.	11 кл.
Базовый	1	1
Профильный уровень	3	3

### **3. Особенности преподавания изобразительного искусства в 2011-2012 учебном году**

В 2011-2012 учебном году в преподавании изобразительного искусства обращаем внимание на следующие особенности:

1. Основной акцент необходимо сделать на самостоятельной, поисковой и творческой работе учащихся, их проектной деятельности (программа Г.П.Сергеевой - Е.Д.Критской).
2. Использование ИКТ в преподавании предмета.
3. Ориентация на стандарты второго поколения.
4. Преподавание базируется на концептуальном знании предмета.
5. Владение методикой преподавания изобразительного искусства в школе.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

1. Усиление культурологического подхода на основе синтеза искусств в содержании каждого урока.
2. Необходимость применения цифрового образовательного ресурса в учебной и внеклассной работе учителя и учащихся (подробную информацию можно найти на сайте <http://www.fcior.edu.ru>).
3. Владение учителем профессиональными знаниями, позволяющими ему найти собственный путь в педагогике искусства.
4. Способность учителя выполнять различные функции педагога: мастера, художника, исследователя, методиста.

#### **4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания изобразительного искусства в 2011-2012 учебном году**

Работа с одаренными учащимися, успешными в обучении школьниками, интересующимися изобразительным искусством, может быть организована в рамках кружковой деятельности или факультатива, а также на базе учреждений дополнительного образования.

Необходимо обратить внимание на развитие творческих способностей, общую креативность, желание заниматься творчеством. Поскольку выявление творческих способностей ребенка нельзя осуществить сразу, а большинство диагностик являются достаточно дискуссионными, для эффективного выявления художественных способностей можно использовать краткосрочные программы дополнительного художественного образования детей, предусматривающие совместное творчество детей и преподавателей в области художественного образования.

Программы дополнительного художественного образования детей можно найти в сборнике «Программа дополнительного художественного образования детей в каникулярное время».

#### **5. Предпрофильное обучение**

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки введены элективные курсы (курсы по выбору).

В преподавании элективных курсов рекомендуем:

1. Коротеева Е. И. Программно-методические материалы «Уроки любования»
2. Кулагина Е. И. Программно-методические материалы «Художественное движение» (Сборник программ дополнительного художественного образования детей. Москва. «Просвещение» 2006 г.)
3. Медкова Е. С. Программно-методические материалы «Утро художника»

Для проведения курсов по выбору рекомендуем использовать следующие учебные пособия:

1. Сокольникова Н.М. История стилей в искусстве / Н.М.Сокольникова, В.Н.Крейн. – М., 2006.
2. Чельшева Т.В., Ламыкина Л.В. Учебно-методическое пособие «Профильное обучение в школе. Художественно-эстетический профиль» Академия повышения квалификации. Москва. 2004 г. Пособие содержит приложения, в которых даны примерные профильные курсы по искусству.

#### **6. Использование оборудования для оснащения кабинета изобразительного искусства в 2011-2012 учебном году**

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных

учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».

В целях рационального использования оборудования в кабинете изобразительного искусства, повышения качества преподавания необходимо:

1. Оснащение современными техническими средствами, применение ИКТ.

2. Оснащение методическим фондом, включающим в себя натурные постановки, таблицы для пояснения учебного материала, наглядные пособия, набор мультимедийных пособий по предмету.

Заведующий кафедрой  
гуманитарного и эстетического образования

Р.М. Гриценко

Преподаватель кафедры, курирующий предмет

И.Ю. Бордулева