Методические рекомендации
для общеобразовательных учреждений Краснодарского края
о преподавании БИОЛОГИИ в 2011– 2012 учебном году

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета в 2011 – 2012 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

2. Приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. N 889, от 9 марта 2004 г. № 1312).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195 , http://mon.gov.ru/files/materials/7195/373.pdf

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195 , http://www.edu.ru/db-mon/mo/Data/d_10/m1241.html

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. № 2080 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год» (представлен на странице сайта Министерства образования и науки РФ http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/8267). Подробная информация о рекомендуемых учебниках представлена на сайте «Всё об учебниках федеральных перечней» – http://fp.edu.ru/asp .

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195 , http://mon.gov.ru/files/materials/7195/1897.pdf .

7. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 7 июля 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»,

8. Постановление Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,

9. Письмо департамента образования и науки Краснодарского края от 6 апреля 2010 года № 47-3315/10-14 «О рекомендациях по формированию образовательной программы общеобразовательного учреждения».

10.Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края».

2. Учебно-методическое обеспечение

2.1. Основное общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по УМК следующих авторов:

1. И.Н.Пономарева и др.
2. Н.И. Сонин и др.
3. Д.И.Пасечник, Н.Д. Андреева и др.
4. Д.И.Трайтак, Н.Д. Андреева и др.

Подробная информация об УМК по биологии указанных авторов (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. www.vgf.ru
2. www.drofa.ru
3. www.mnemozina.ru

В помощь учителю биологии в преподавании предмета и подготовке к итоговой аттестации выпущены следующие издания:

1. ГИА-2011 Биология 9 кл. В.С.Рохлов, Г.И. Лернер и др. «Астрель» 2010 г.
2. Модульный актив-курс. Курс комплексной подготовки ГИА Биология, В.С.Рохлов. М: «Национальное образование».
3. Тестовое задание 6 кл.,7 кл. Биология. Е.А.Солодова, Вентана-Граф 2010.
4. Тематические и итоговые контрольные работы 6-9 кл. Биология Г.С.Калинова, А.Н.Мягкова, Е.А.Никишова, В.З.Резникова М: Вентана-Граф.

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

1. www.fipi.ru (раздел «Итоговая аттестация»)
2. www.drofa.ru
3. www.vgf.ru

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820 количество часов, предусмотренное для изучения биологии в 6 – 9 классах, следующее:

Наименование предмета	Классы			
	6	7	8	9
Биология	1/2	2	2	2

Обращаем внимание, что дополнительные часы на изучение биологии в 6 кл. могут быть добавлены из компонента общеобразовательного учреждения при шестидневной неделе обучения.

2.2. Среднее (полное) общее образование

Согласно ст. 32 Федерального Закона «Об образовании» от 10 июля 1992 года N 3266-1 (с изменениями и дополнениями) к компетенции образовательного учреждения относится определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе.

Анализ УМК, используемых в преподавании предмета в Краснодарском крае, показывает, что значительная часть педагогов-предметников ведёт обучение по УМК следующих авторов:

1. И.Н.Пономарева и др.
2. Н.И. Сонин и др.
3. В.В.Пасечник и др.
4. Д.И.Трайтак, Н.Д.Андреева и др.

Подробная информация об УМК по биологии указанных авторов (с аннотациями и справочным материалом) представлена на сайтах:

1. www.vgf.ru
2. www.drofa.ru
3. www.mnemozina.ru

В помощь учителю биологии в преподавании предмета и подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпущены следующие издания:

1. Биология ЕГЭ: Шаг за Шагом 6- 11 кл. Фросин В.Н. М.: «Дрофа» 2011.
2. ЕГЭ 2008: Биология Федеральный банк экзаменационных материалов/ Авт.-сост. Р.А.Петросова.-М.:Эксмо, 2008, 2009, 2010, 2011.
3. Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова В.З. Единый государственный экзамен: Биология: Контрольные измерительные материалы.

4. Калинова Г.С., Мягкова А.Н., Резникова В.З. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. М.: Интеллект-Центр, 2005,2006, 2007, 2008.

5. Калинова Г.С., Петросова Р.А. ЕГЭ 2008: Биология: Методические материалы. М.: Эксмо, 2008.

6. Калинова Г.С.Никишова Е.А.Биология: Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена. М.: Русское слово 2011-06-06.

7. Никишова Е.А., Шаталова С.П.Биология: реальные варианты: Единый государственный экзамен. М.: АСТ: Астрель, 2007, 2008, 2009.

Дополнительную информацию можно найти на сайтах:

1. www.fipi.ru
2. www.drofa.ru
3. www.edu.ege.ru

При выборе профиля рекомендуем руководствоваться приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 9 декабря 2010 года № 4097 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2011-2012 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями».

В соответствии с федеральным БУП и приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 18 июля 2011 г. № 3820, количество часов, предусмотренное для изучения биологии в 10 – 11 классах, следующее:

Наименование уровня	**Предмет**	**Средняя (полная) школа (часы в неделю)**	
		10 кл.	11 кл.
Базовый уровень	биология	1	1
Профильный уровень	биология	3	3

3. Особенности преподавания биологии в 2011-2012 учебном году

Обращаем внимание на следующие особенности в преподавании биологии в 2011 – 2012 учебном году:

- с целью повышения уровня биологической подготовки учащихся необходимо предусмотреть при организации учебного процесса повторение и обобщение материала, наиболее значимого для конкретизации теоретических положений, изучаемых на заключительном этапе биологического образования (клеточной, эволюционной, хромосомной теории, вопросов антропогенеза, материала по экологии и т. д.);

- учитывать в преподавании предмета приоритеты современного образования, гарантирующего высокое качество: обучение, ориентированное на

саморазвитие и самореализацию личности и формирование ключевых компетенций, среди которых лидирует «умение учиться»;

- в преподавании биологии оптимально использовать учебно-методический комплекс – кабинет биологии, учебно-опытный участок и элементы «живого уголка»;

- учитывая результаты итоговой аттестации 9-х и 11-х классов, следует обратить внимание на тщательное изучение и закрепление материала, который ежегодно вызывает затруднения у выпускников.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

- выполнять обязательный минимум лабораторного практикума, указанного в документе «Методические рекомендации по организации и проведению лабораторного практикума» в 6 – 9 классах и 10 – 11 классах соответственно рекомендуемых УМК. Данный документ можно найти на сайте: www.idppo.kubannet.ru .

Количество лабораторных, практических работ определено стандартом 2004 г., в обязательном порядке все необходимые лабораторные работы должны быть выполнены, оценены и оформлены в тетрадях учащихся.

Обучение биологии в средней (полной) школе в крае проходит на базовом и профильном уровнях.

В преподавании биологии необходимо использовать учебно-опытные участки, выполнять всю практическую часть программы, учитывать региональный компонент при изучении учебного материала. Красной нитью должна проходить внеклассная работа, основанная на опытнической и проектно-исследовательской деятельности.

4. Рекомендации по работе с одарёнными детьми в рамках преподавания биологии в 2011 – 2012 учебном году

«Система поддержки талантливых детей» является одним из приоритетных направлений в проекте «Наша новая школа», в связи с чем рекомендуем организовать:

1. Проведение диагностики для определения направленности интересов, интеллектуальных способностей и творческого потенциала, глубины знаний учащихся, широты предметной направленности интересов школьников, ориентировки на проблемный вопрос, работы с литературой с целью вовлечения учащихся в проектно-научно-исследовательскую деятельность.

2. Деятельность учащихся в рамках НОУ, выполнение учащимися научно-исследовательских работ различных видов и направлений под руководством учителя-предметника.

3. Проведение предметных курсов в рамках образовательного учреждения.

4. Деятельность учащихся по индивидуальным планам развития творческих способностей.

5. Участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня. Обращаем внимание на новое Положение о всероссийской олимпиаде школьников (приказ Минобрнауки РФ от 2 декабря 2009 г. № 695).

6. Систему обеспечения и консультационно-методической поддержки профильного обучения, реализуемого, в том числе, посредством индивидуальных образовательных программ учащихся, сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

7. Можно также осуществлять взаимодействие с Краевым центром дополнительного образования для детей (г. Краснодар, ул. Красная, 76, тел. 259-84-01, адрес сайта – www.cdodd.ru), а также (для города Краснодара) – с Центром дополнительного образования для детей «Малая академия» (г.Краснодар, ул. Чапаева, 85/1, тел. 259-45-03, 255-53-36).

В данных учреждениях не только проводятся занятия с одарёнными детьми, но и осуществляется помощь в подготовке к конкурсу научно-исследовательских проектов учащихся «Эврика».

5. Предпрофильное обучение

Базисным учебным планом в IX классах в рамках предпрофильной подготовки и профильных классах средней школы введены элективные курсы (курсы по выбору). Следует обратить внимание на преподавание и значение элективных курсов в 9 – 11 классах и чётко уяснить их значение и роль в современном образовании. Они выполняют три основные функции:

1. Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ и ГИА 9.

2. «Надстройку» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет ставится в полной мере углублённым.

3. Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В преподавании элективных курсов рекомендуем следующие пособия:

1. Агафонова И.Б., Сивоглазов В.И. Биология животных. Дрофа, 2010г.
2. Воронина Г.А., Фёдорова М.З. Основы рационального питания. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009.
3. Журнал «Профильная школа» (издаётся с 2003г.).
4. Кириленкова В.Н., Обухов Д.К. Клетки и ткани. Дрофа, 2008.
5. Нечаева Г.А., Федорос Е.И. Экология в экспериментах. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2007.
6. Нечаева Г.А., Федорос Е.И. Экология в экспериментах. Программа и методическое пособие. 9 – 11 кл. – М.: изд. «Вентана-Граф», 2007.
7. Никишова Е.А. Основы биотехнологии. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2009.
8. Петунин О.В. Анатомия и физиология нервной системы. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008.

9. Региональные сборники элективных курсов: Сборник программ элективных курсов. Выпуск № 7. 10 – 11 классы. – Краснодар, 2005г. и выпуск № 5 для 9-х классов. Сборник элективных курсов. – Краснодар, 2005.

10. Сивоглазов В.И., Пасечник В.В. Программы элективных курсов. 10 – 11 кл. Биология. Профильное обучение. – М.: Дрофа, 2005г., 2006 (3 сборника).

11. Шапиро Я.С. Микробиология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008.

Для проведения курсов по выбору рекомендуем использовать следующие сайты: www.profile-edu.ru , сайты издательств «Дрофа», «Вентана-Граф» и др.

6. Использование оборудования для оснащения кабинета биологии в 2011 – 2012 учебном году

Эффективность усвоения учащимися учебного материала во многом зависит от того, как организован и осуществляется учебно-воспитательный процесс. Наряду с научно-обоснованной учебной программой курса, оптимальной методикой проведения занятий важной представляется наличие соответствующей современным тенденциям в образовании учебно-материальной базы (УМБ) необходимых передовых средств обучения. Под УМБ понимается, прежде всего, предметный кабинет и его оснащение различными материальными средствами обучения, соответствующими развитию науки, техники и педагогики, а так же требованиям документов Министерства образования и науки РФ.

Перечень оборудования для оснащения кабинета содержится в письме Министерства образования и науки РФ от 1 апреля 2005г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений», приказе Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Обращаем внимание, что данный документ выполняет функцию ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, федеральные требования могут быть уточнены и дополнены применительно к специфике конкретных образовательных учреждений. В современных условиях происходит перестройка производственного сектора, обеспечивающего материальные потребности школы, существенно меняется содержательная основа учебников и учебных пособий, вводятся в практику преподавания принципиально новые носители информации (в первую очередь мультимедиа). Многие средства и объекты материально-технического обеспечения являются взаимозаменяемыми, поскольку их использование призвано обеспечить не только преподавание конкретных предметных тем, но и развития умений и навыков учащихся.

В целях рационального использования оборудования в кабинете биологии, повышения качества преподавания необходимо:

1. Наличие в кабинете биологии документа «Перечень учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений» Министерства образования и науки РФ № 03-417 от 1 апреля 2005 г. (Галеева Н.Л.

«Современный кабинет биологии». М., 2005 г., с. 115 – 130, Пугал Н.А. «О новом комплекте учебного оборудования» // «Биология в школе» № 8, 2005 г. с. 39).

2. Сочетание в преподавании новейших информационных технологий и словесно-логического, наглядного способов передачи знаний.

3. Активизация применения информационно-компьютерных технологий на уроках. Компьютер должен рассматриваться как обучающая машина, открывающая новые возможности для преподавателя и для учащихся. Использование готовых программных продуктов при проведении лекций, тестирования, изучения исторических источников, дидактических компьютерных сред и программных комплексов, содержащих справочники, обучающие и контролирующие блоки, динамическую графику с конкретной тематикой, - идеальный вариант оптимизации обучения предмету.

4. Сохранение накопленного опыта, собранного методического материала, иллюстраций и текстовых подборок в электронном виде.

5. Наличие подключения к Интернету, что позволит регулярно пополнять собственную коллекцию цифровых ресурсов. При этом представляется необходимым обязательное копирование наиболее важных материалов. По статистике средний срок жизни сайта в Интернете не превышает полутора-двух лет, и обнаруженный однажды качественный ресурс через некоторое время может оказаться недоступным. При наличии TV-тюнера возможно производить запись телевизионных программ и их кодировку в формат, пригодный для демонстрации на оборудовании, установленном в кабинете.

6. Наличие внутренней сети в ОУ, в которой могут быть выделены две отдельные папки (подраздела): «Методические материалы» (предоставляется только учителям) и «Биологические ресурсы» (открыта для всех, но с дифференциацией возможностей: учащиеся могут открывать и копировать необходимые документы; учителя обладают правом размещать и удалять файлы).

7. В календарно-тематическом планировании необходимо указывать использование учебного оборудования кабинета биологии.

Заведующий кафедрой
естественнонаучного и экологического образования Ю.В. Найдёнов

Старший преподаватель кафедры
естественнонаучного и экологического образования К.П. Казарян