

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»
352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
20.12.2022 № 01-08/1697
На № _____ от _____

Ректору ГБОУ «Институт развития
образования» Краснодарского края

Гайдук Т.А.

О результатах мониторингов
эффективности функционирования
муниципального наставнического центра
и тьюторского консультационного пункта

Уважаемая Татьяна Алексеевна!

Во исполнение письма ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 12 октября 2022 года № 01-20/5442 «О проведении мониторингов муниципальных показателей ШНОР/ШССУ» направляем аналитические материалы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» о результатах мониторингов эффективности муниципального наставнического центра и тьюторского консультационного пункта (прилагаются).

Приложение: на 8 л., в 1 экз.

Директор Центра

О.В. Мартынова

Толстошей Сергей Владимирович
8(918)017-46-55

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к письму МКУ ЦРО и ОК
от 20.12.2022 № 01-08/1697

Аналитическая справка
«О результатах мониторинга эффективности работы муниципального
наставнического центра»

В 2022 году муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» г. Армавира осуществлена система методического сопровождения школ с низкими результатами обучения, которая основана на комплексной реализации стратегически значимых функций: диагностика, анализ, проектирование, методическая поддержка, мониторинг, оценка качества (МСОКО).

Согласно рекомендациям ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края работа по сопровождению ШНОР реализуется на основе организации деятельности Муниципального наставнического центра.

В соответствии с Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае по итогам 2022 года проведен мониторинг эффективности функционирования муниципального наставнического центра в рамках системы работы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами.

В результате анализа мониторинга выявлен оптимальный уровень качества деятельности Муниципального наставнического центра (далее-МНЦ).

За отчетный период в рамках МНЦ осуществлено сопровождение антирисковых программ МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 14 (проект «500+» 2022 года), продолжено оказание методической помощи административным командам МАОУ - СОШ №1 «Казачья» (проект «500+» 2020 года), МБОУ-СОШ № 2, МАОУ – СОШ № 25 (проект «500+» 2021 года).

В полной мере реализованы следующие направления и задачи деятельности:

1) созданы организационно - методические условия для дальнейшего развития административными командами образовательной среды подведомственных общеобразовательных организаций;

2) выявлены проблемные зоны в части управления повышением качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях;

3) разработаны и реализуются риск – ориентированные планы повышения качества образовательной деятельности в школах – участниках проекта «500+» 2022 года: МБОУ-СОШ № 3, МАОУ-СОШ № 8, МБОУООШ № 14;

4) оказана адресная методическая помощь руководящим и педагогическим работникам;

5) продолжена реализация муниципальной модели наставничества инновационного характера;

б) осуществлено сопровождение реализации интегрированной модели внутришкольного контроля (ВШК) и внутренней оценки качества образования (ВСОКО) в школах с низкими образовательными результатами;

7) осуществляется внедрение и реализация инновационных механизмов муниципальной системы оценки качества образования;

8) организовано сетевое взаимодействие в системе непрерывного повышения квалификации руководящих работников;

9) реализуется муниципальный мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций, направленный на повышение качества образования.

Мониторинг показал, что в рамках деятельности МНЦ методическое сопровождение административных команд школ с низкими образовательными результатами (МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ – СОШ № 14) осуществляется на основе следующих управленческих механизмов:

1) внедрение системы наставничества;

2) реализация интегрированной модели ВШК и ВСОКО;

3) реализация проекта «Методический абонемент» (модуль «Эффективное управление общеобразовательной организацией»);

4) внедрение кейс - технологий в рамках деятельности Школы кадрового резерва;

5) развитие муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО);

б) реализация сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, Армавирским филиалом ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края (модуль Комплексного плана мероприятий по повышению качества образовательной деятельности в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир на 2020-2023 годы «Развитие управленческих и профессиональных компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации»).

По данным мониторинга, выполнен План мероприятий в рамках деятельности МНЦ, включающий в себя в себя следующие модули: «Развитие кадрового потенциала школ с низкими образовательными результатами», «Эффективные механизмы управления качеством образования», «Развитие управленческих и профессиональных компетенций на основе сетевого взаимодействия в системе непрерывного повышения квалификации» «Диссеминация передового управленческого опыта», «Контрольно-аналитическая и мониторинговая деятельность», «Проектирование программ развития общеобразовательных организаций».

В рамках деятельности МНЦ муниципального образования город Армавир проведен анализ, направленный на дальнейшую реализацию риск-ориентированного плана повышения качества образовательной деятельности, осмысление общеобразовательными организациями объективной, достоверной информации для формирования полного цикла управленческих решений по

вопросам совершенствования качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

По итогам мониторинга, в 2022 году на высоком методическом уровне проведено 9 семинаров, 7 вебинаров, 5 видеоконференций по вопросам организационно - методического сопровождения деятельности административных команд общеобразовательных организаций.

На муниципальном уровне муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» проведено 2 заседания Школы управленческого мастерства для руководителей, заместителей руководителей ОО по вопросам диссеминации опыта реализации эффективных механизмов управления качеством образования.

В 2022 году проведен муниципальный консалтинг по проблемам преодоления трудностей развития ОО с низкими образовательными результатами, фактически реализованы индивидуальные образовательные маршруты административных команд общеобразовательных организаций.

На 100 процентов выполнен план повышения квалификации представителей административных команд МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 14 в 2022 году.

Разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества» методические рекомендации, направленные на повышение качества образования, внедряются административными командами ОО. На контроле – корректировка планов ВШК и ВСОКО, эффективность системы внутришкольного контроля в целом, обсуждение результативности, постановка новых задач.

В рамках работы МНЦ специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества» по итогам учебных периодов (четверть, полугодие) проведен комплексный анализ итогов качества образовательных достижений школ с низкими образовательными результатами (кластерный подход), даны рекомендации для наставников и административных команд по дальнейшей реализации риск – ориентированного плана повышения качества образования в ОО с учетом устранения проблемных зон.

В ходе работы МНЦ муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» организовано сопровождение выступления директора МБОУ-СОШ № 8 К.Г. Пономаренко в рамках федерального марафона лучших управленческих практик проекта «500+»: представлен кейс управленческих решений по преодолению рискованных зон на основе проектной деятельности.

В 2022 году в контексте методологии деятельности МНЦ активизирована и наполнена инновационным смыслом работа Школы кадрового резерва по сопровождению профессионального роста будущих управленцев в сфере образования: проведены 3 мероприятия муниципального уровня по отбору и обучению резервистов, состоялся фестиваль лучших управленческих практик.

100% руководителей и заместителей руководителей ОО, по данным мониторинга, отметили адресность и регулярность методической помощи и

указали на ее доступность. Деятельность МНЦ способствовала активизации работы по самообразованию управленцев.

В целом по итогам мониторинга участники проекта «500+» отметили оптимальный уровень удовлетворенности качеством реализации деятельности МНЦ.

Таким образом, мероприятия в рамках Муниципального наставнического центра в 2022 году реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными задачами по методическому сопровождению школ с низкими образовательными результатами.

По итогам мониторинга рекомендуется:

1) содействовать целям региональной образовательной политики в части позиционирования достижений административных команд общеобразовательных организаций по итогам реализации федерального проекта «500+»;

2) продолжить оказание методической помощи административным командам ОО в рамках деятельности Муниципального наставнического центра в 2023 году;

3) организовать в 2023 году муниципальный фестиваль лучших практик «Мастерская управленческих команд: «Управление качеством» - «500+»;

4) продолжить диссеминацию опыта реализации индивидуальных маршрутов профессионального совершенствования административных команд ОО в ходе работы Школы управленческого мастерства;

5) совершенствовать опыт «горизонтального обучения» среди руководящих работников ОО;

6) масштабировать в 2023 году инновационный характер сопровождения деятельности Школы кадрового резерва системы образования;

7) обеспечить в 2023 году инновационный характер проектной трансформации системы методической работы;

Директор Центра



О.В. Мартынова

Аналитическая справка

«О результатах мониторинга эффективности функционирования тьюторского консультационного пункта в рамках системы работы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами»

В соответствии с Дорожной картой по методическому сопровождению системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае по итогам 2022 года проведен мониторинг эффективности функционирования тьюторского консультационного пункта в рамках системы работы по оказанию методической помощи школам с низкими образовательными результатами в муниципальном образовании город Армавир.

Согласно рекомендациям ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края работа по сопровождению ШНОР на муниципальном уровне осуществлена на основе организации деятельности тьюторского консультационного пункта.

В целом по итогам мониторинга выявлено, что деятельность тьюторского консультационного пункта была основана на комплексной реализации стратегически значимых функций: диагностика, анализ, проектирование, методическая поддержка, мониторинг, оценка качества работы.

В результате анализа мониторинга выявлен оптимальный уровень качества деятельности тьюторского консультационного пункта.

В 2022 году сообщество муниципальных тьюторов осуществляло методическую деятельность по индивидуализации образования тьюторанта (учителя-предметника), направленную на прояснение самообразовательных мотивов и профессиональных интересов, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной программы по выполнению образовательного заказа тьюторанта, формирование у него навыков образовательной, профессиональной рефлексии.

В полной мере реализованы следующие направления и задачи деятельности муниципального тьюторского консультационного пункта:

1)обеспечено единое муниципальное образовательное пространство, позволяющее учителям-предметникам корректно, своевременно и оптимально выстраивать собственную траекторию профессионального развития;

2)оказано содействие в части распространения и внедрения лучших тьюторских практик;

3)разработаны и реализованы тьюториалы, направленные на профессиональный рост учителей МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 14, формирование их субъектной позиции, осуществление продуктивного взаимодействия с тьюторантами (учителями и школьниками);

4) использованы в деятельности интерактивные, проектные, индивидуально-ориентированные формы взаимодействия (супервизии, тренинги, мастер-классы и др.);

5)обеспечено участие членов сообщества тьюторов в профессионально-ориентированных семинарах, тренингах, курсах повышения квалификации, в том числе дистанционных, по освоению тьюторских технологий, нового содержания образования;

б)реализовано организационно-методическое обеспечение деятельности тьюторов в осуществлении адресных консультационных услуг;

7)создан банк информации и инновационных методических продуктов деятельности сообщества тьюторов (кейс-материалы, модульные образовательные программы тьюториалов и др.);

8)активизирована роль муниципального экспертного ресурса;

В рамках тьюторского консультационного пункта в 2022 году реализованы следующие функции тьютора:

моделирующая: раскрытие перед тьюторантом образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу;

поддерживающая: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы тьюторанта;

диагностическая: оценка образовательных потребностей, возможностей тьюторанта;

логистическая: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии тьюторанта, тьюторская навигация, организация рефлексии тьюторантов;

консультационная: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста тьюторанта;

праксиологическая: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей тьюторства среди педагогической общественности.

Согласно данным мониторинга, эффективность работы тьюторского консультационного пункта явилась следствием эффективно выбранного муниципального механизма (проекты «Методический абонемент» и «Умные каникулы»), реализация продолжена в 2022 году).

Проект «Методический абонемент» за отчетный способствовал устранению предметных и методических дефицитов, повышению мотивации педагогов. Этот проект представляет собой систему образовательных маршрутов (траекторий) профессионального развития административных команд и педагогических работников общеобразовательных организаций (МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 14 (проект «500+» 2022 года), МБОУООШИ № 1 «КАЗАЧЬЯ» (проект «500+» 2020 года), МБОУ СОШ № 2, МАОУ – СОШ № 25 (проект «500+» 2021 года). В рамках проекта образовательные организации совместно со специалистами МКУ «Центр развития образования и оценки качества», муниципальными тьюторами определили проблемные зоны, точки роста и выстроили маршрут развития для коллектива в целом и каждого педагогического работника в частности. «Методический абонемент» позволил эффективно реализовать запросы учителей по повышению квалификации (очные и

дистанционные курсы на базе ГБОУ ИРО КК, посещение мастер-классов опытных педагогов, тематические методические сессии метапредметного и предметного характера).

В рамках тьюторского консультационного пункта организованы в соответствии с заказом тьюторантов методические сессии на основе сетевого взаимодействия с профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет». Каждая методическая сессия включала дистанционные и очные формы работы и основана на модульном принципе.

В ходе анкетирования учителями - участниками проекта отмечена высокая эффективность следующих тематических модулей: «Предметная компетентность», «Методическая компетентность (качество урока)», «Оценочная деятельность педагога».

В рамках реализации проекта «Методический абонемент» муниципальными тьюторами проведены тематические консультации и мастер – классы для 89% педагогов ШНОР (учителя русского языка, математики, биологии, физики, химии, истории, обществознания из МБОУ-СОШ № 2, МБОУ-СОШ № 3, МБОУ-СОШ № 8, МБОУ-СОШ № 14, МАОУ-СОШ № 25, МБОУООШИ № 1 КАЗАЧЬЯ)).

Согласно данным мониторинга, при взаимодействии МКУ «Центр развития образования и оценки качества» с тьюторским консультационным пунктом в целях адресной поддержки педагогов в марте и ноябре 2022 года в муниципальном образовании город Армавир реализован проект «Умные каникулы». В рамках проекта осуществлен выход специалистов в ОО, проведены практические занятия по темам «Конструирование современного урока с учетом требований ФГОС ООО», «Оценивание образовательных достижений обучающихся: объективность и качество», «Современные образовательные технологии в практике учителя».

В 2022 году в рамках проекта «Умные каникулы» проведен психологический консалтинг для молодых специалистов школ с низкими образовательными результатами, организован тренинг по вопросам мотивации личностного и профессионального развития в контексте реализации задач проекта «500+» (образовательные потребности молодых специалистов, согласно мониторингу, удовлетворены на оптимальном уровне).

Таким образом, в 2022 году продолжена реализация модели методического интенсива, направленного на адресную помощь педагогам.

В результате реализации цикла управленческих решений в рамках проекта созданы условия для устранения риска «Недостаточная предметная и методическая компетентность».

Таким образом, согласно мониторингу, педагогические работники-участники проекта удовлетворены муниципальной моделью оказания методической помощи, показателем эффективности является тот факт, что 93 % опрошенных учителей - респондентов предлагают продолжить в 2023 году деятельность пункта на основе стратегически – ориентированных проектов.

Анализ мониторинга показал, что в муниципальном образовании город Армавир в 100% школ используется муниципальный канал оперативного

информирования педагогов о методически значимых событиях в рамках проекта «500+».

98 % опрошенных учителей отметили адресность и регулярность методической помощи, 100 % указали на ее доступность. Деятельность тьюторского консультационного пункта способствовала активизации работы школьных методических объединений.

В целом комплекс принятых в 2022 году мер в рамках тьюторского консультационного пункта содействовал росту мотивации педагогов к повышению эффективности образовательной деятельности и дальнейшему развитию профессионального мастерства.

Согласно итогам мониторинга сложившаяся в муниципальном образовании город Армавир система методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами предполагает трансляцию описанного опыта возможных участников сетевого взаимодействия на основе разработанных и апробированных на муниципальном уровне проектов, методических и аналитических материалов.

По итогам мониторинга рекомендуется:

1)продолжить адресное оказание методической помощи педагогическим работникам ОО в рамках деятельности тьюторского консультационного пункта в 2023 году;

2)продолжить в 2023 году реализацию проектов «Методический абонемент» и «Умные каникулы»;

3)обеспечить диссеминацию опыта реализации индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогов;

4)продолжить методическое сопровождение развития системы внутрикорпоративного обучения в общеобразовательных организациях;

5)обеспечить в 2023 году инновационный характер проектной трансформации системы методической работы;

6)обеспечить структуризацию процесса повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с исходным уровнем их предметных и методических компетенций на основе участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах

7)поддержать высокий уровень сетевого взаимодействия с ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края в части позиционирования достижений и способностей педагогических работников по итогам реализации федерального проекта «500+».

Директор Центра



О.В. Мартынова