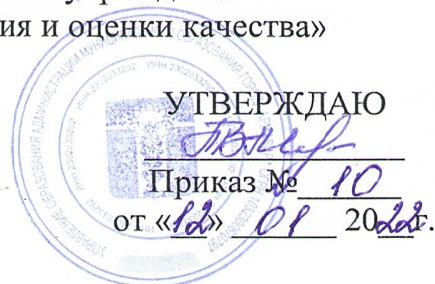


Управление образования администрации муниципального образования
город Армавир
Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования и оценки качества»



Программа

«Научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»

Составители: Мартынова Ольга Викторовна,
директор МКУ ЦРО и ОК
Толстошей Сергей Владимирович,
начальник отдела оценки качества
образования МКУ ЦРО и ОК

Армавир, 2022

Пояснительная записка

В муниципальном образовании город Армавир система научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования основана на комплексной реализации стратегически значимых функций: диагностика, анализ, проектирование, научно-методическое сопровождение, оценка качества.

Муниципальная Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее – Программа) разработана и реализуется на основе инновационных механизмов, носит стратегически ориентированный характер и поддержана на управленческом и методическом уровне в муниципальном образовании город Армавир.

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир интегрирует организационно - методическую, моделирующую, аналитическую и консультационную функции и является площадкой по диссеминации лучших управленческих и педагогических практик на региональном и муниципальном уровнях.

Муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» с 2021 года осуществляется комплексная реализация единой методической темы «Современные стратегии управления качеством образования: многоуровневая система методической поддержки в условиях внедрения и реализации ФГОС третьего поколения», что направлено на дальнейшее развитие единого методического пространства, обеспечение положительной динамики качества образования.

Настоящая Программа включает цели, задачи, этапы реализации, её содержание, принципы и методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, план мероприятий, условия организации, перечень средств контроля и критерии оценки и качества результатов.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 2 ст. 2817; 2020, № 30, ст. 4884);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 года, регистрационный № 30384), с изменениями, внесенными приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 года № 31;

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 121 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2011 регистрационный № 19707), от 22 сентября 2011 г. № 2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный № 22540 , от 18 декабря 2012 г. № 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993), от 29 декабря 2014 г. № 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный № 35916 , от 18 мая 2015 г. № 507 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации и 18 июня 2015 г., регистрационный № 37714) и от 31 декабря 2015 г. № 1576 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 4093) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644), с изменениями, внесенными приказ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1 4 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 ,регистрационный № 35915) и от 31 декабря 2015 г. № 1577 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937) и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации и 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 3595), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации и 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 475 2) и приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749) и от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 86 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64100);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101);

Примерными основными общеобразовательными программами (ФГОС НОО, ООО);

Постановлением Главы администрации (Губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

Муниципальной Программой «Развитие образования» (постановление администрации муниципального образования город Армавир от 28 ноября 2018 года № 2105);

Уставом МКУ «Центр развития образования и оценки качества».

Общая характеристика программы

Программа научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования разработана муниципальным казенным учреждением «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир на основании приказа министерства просвещения Российской Федерации от 25 октября 2021 года № 732 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования».

Структура Программы содержит цели, задачи, этапы реализации, её содержание, принципы и методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности, план мероприятий, условия организации, перечень средств контроля и критерии оценки и качества результатов.

Одним из основополагающих принципов реализации Программы считаем принцип сотрудничества, который предполагает активное участие всех групп управленческих и образовательных отношений: представителей органов исполнительной власти (управление образования администрации муниципального образования город Армавир), МКУ «Центр развития образования и оценки качества», 39 городских методических подструктур, муниципального тьюторского сообщества, муниципального наставнического Центра, Школы управленческого мастерства руководителей образовательных организаций и их заместителей.

Особенность построения Программы позволяет реализовать основополагающие принципы, направленные на достижение планируемых результатов федеральных государственных образовательных стандартов в части:

достижения результатов образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования;

формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования — требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерным основным общеобразовательным программам.

Особенность Программы заключается и в реализации полного цикла управленческих решений: от целеполагания - до контроля и оценки качества её реализации.

Особую значимость Программы представляет интеграция всех уровней научно-методического и методического сопровождения образовательной

деятельности на муниципальном уровне по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Программа носит инновационный характер, включает эффективные управленческие механизмы и предполагает дальнейшую диссеминацию полученных результатов.

В настоящей Программе предлагаются структурные и организационные преобразования, предполагающие внутреннюю трансформацию муниципальной системы образования, конечной целью которой будет являться достижение результатов ФГОС, придание системе методического сопровождения образовательной деятельности гибкости и адаптивности, способности адекватно реагировать на современные и перспективные требования общества.

Цель и задачи

Цели настоящей программы соответствуют национальным целям и стратегическим задачам развития Российской Федерации в сфере образования, определенным Указом президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 2 ст. 2817; 2020, № 30, ст. 4884).

Цель Программы – научно- методическое и методическое сопровождение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Задачи:

1. Содействие повышению качества общего образования.
2. Создание единого образовательного пространства непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров с учетом требований ФГОС третьего поколения.
3. Методическое и научно-методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. Достижение результатов образовательной программы дошкольного образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования.
5. Формирование личностных, метапредметных и предметных результатов обязательных для изучения предметных областей и учебных предметов в рамках освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования — требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования; примерным основным общеобразовательным программам.

6.Создание методических условий для развития компетенций XXI века.

7.Реализация «пилотных» проектов обновления содержания и технологий дополнительного образования, воспитания, психолого-педагогического сопровождения детей.

8.Реализация мер, направленных на повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей.

9.Обеспечение методического сопровождения внедрения и реализации курсов «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность».

10.Методическое и научно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в рамках федеральных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа» («Точка Роста»), «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

11. Организационно-методическое сопровождение инновационной и экспериментальной деятельности образовательных организаций; выявление, сопровождение и поддержка интеллектуально-одаренных детей.

12.Организационно-методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства различной направленности, грантовой поддержки педагогических и управленческих кадров.

13.Организационно-методическое сопровождение реализации проектов: «УЧИ.RU», «Российская электронная школа», «Национальная открытая школа» и др.

14. Развитие профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в части достижения результатов освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

15.Разработка и внедрение эффективных моделей муниципальной системы наставничества.

Этапы программы

Срок реализации Программы – 1 год (2022 г.).

Основным механизмом по достижению ожидаемых результатов является программно-целевое управление.

Реализация направлений Программы будет проходить в несколько этапов.

На **первом этапе** (январь-февраль 2022г.) в соответствии с Программой будут сформированы и начнут внедряться стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимосвязанных направлений. Эти проекты будут реализовываться профессиональным педагогическим сообществом на территории города Армавира при региональной и

муниципальной поддержке с участием общественности и социальных партнеров.

В результате выполнения первого этапа планируется получить устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности с учетом требований ФГОС.

На **втором этапе** (март-ноябрь 2022 г.) предстоит продолжить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании. На этом этапе будут сформированы новые модели управления внедрением и реализацией ФГОС в условиях широкомасштабного использования главного метода – системно-деятельностного подхода - и современных образовательных технологий, в том числе дистанционных. Также будут определены основные позиции развития муниципального образования на следующий период.

На **третьем этапе** (ноябрь-декабрь 2022 год) основные позиции развития научно-методического и методического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории муниципального образования город Армавир будут осуществляться на основе программно-целевого управления.

Содержание программы

Элементы содержания Программы в соответствии с ФГОС представлены на схеме.



В перечень элементов содержания Программы включены разнообразные виды методической продукции, разработанные МКУ «Центр развития образования и оценки качества»: (программы, методические разработки, дидактические пособия), включающие помимо методического оснащения такие компоненты, как: совместная продуктивная работа методиста (специалиста) и педагога (коллектива); апробация и внедрение в практику более эффективных моделей, методик, технологий; информирование, просвещение и обучение кадров.

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Целостная система методического обеспечения образовательной деятельности предполагает соответствие важнейшим принципам:

Принципы актуальности, единства теории и практики (практическая реализация закона РФ «Об образовании», учет современного заказа общества, национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации в сфере образования; ориентация на социальную значимость ребенка в современных условиях жизни, учет проблем, близких конкретной образовательной организации).

Принцип научности, который нацеливает на соответствие всей системы методического сопровождения реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Принципы системности и комплексности, которые требуют реализации подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами, единства и взаимосвязи всех сторон и направлений повышения квалификации педагога.

Принципы направленности, последовательности, преемственности, непрерывности и массовости, коллективности предусматривают превращение методической работы в часть системы непрерывного образования, полный охват педагогов различными формами методической работы в течение запланированного периода.

Принцип постоянного самообразования педагогов, оказание квалифицированной помощи, как в вопросах теории, так и в практической деятельности; повышение результативности его педагогического труда.

Принцип креативности предполагает творческий характер методической работы.

Методология Программы предполагает реализацию следующих методические значимых **функций**:

моделирующая: раскрытие образовательного потенциала окружающего пространства, активизирующего его образовательную инициативу в части внедрения эффективных моделей реализации ФГОС;

поддерживающая: информационно-аналитическое сопровождение отдельных этапов самообразовательной и профессиональной деятельности педагогических кадров, разработка и реализация индивидуальной образовательной программы участников Программы;

диагностическая: оценка образовательных потребностей, возможностей муниципальной системы образования;

логистическая: обсуждение и разработка вариативных сценариев самообразовательной деятельности, содействие в личностном развитии субъектов Программы, их навигация, организация рефлексии участников образовательных отношений;

консультационная: консультирование по проблемам самообразования, разработки и реализации индивидуальной образовательной программы, ориентированной на непрерывное профессиональное образование для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста педагогов и руководителей образовательных организаций;

практикологическая: обобщение, систематизация и диссеминация опыта работы, составление кейсов по направлениям деятельности, популяризация идей МКУ «Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир среди педагогической общественности.

Методы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности:

проектное обучение;

методика проблемного обучения;

кейс-метод;

интерактивные методические интенсивы;

проектно-деловая игра;

системно-деятельностный метод;

рефлексивный метод;

тренинг;

стратегическая сессия;

проблемно-проектная сессия;

форсайт-сессия;

фокус-группа;

дискуссионная площадка;

обсуждение опыта работы специалистов (*бенчмаркинг*),

панельные дискуссии;

модельный семинар;

экспертный семинар; диссеминация опыта;

методы организации продуктивной обратной связи (в рамках реализации муниципальных проектов).

Согласно данным принципам, функциям и методам эффективность внедрения и работы Программы станет следствием эффективно выбранных муниципальных механизмов по сопровождению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами общего образования на территории муниципального образования город Армавир.

Методологические основания для внедрения Программы. Профессиональный рост учителя в условиях ФГОС:

М.М.Поташник, д.п.н., действительный член РАО («Это самостоятельное и/или кем-то управляемое на рациональном (осознанном) и/или интуитивном уровнях «нарастание» разнообразия стереотипов, социальных установок, знаний, способов деятельности, необходимых для решения педагогических задач и ситуаций»).

А.В.Мудрик, д.п.н., профессор, член-корр. РАО («Это, с одной стороны, спонтанное, с другой, - целенаправленное, всегда авторско-личностное самостроение учителя себя самого как профессионала из внутренних качеств (генетически заданных педагогических задатков, природной телесности, темперамента, этнической принадлежности, характера, интересов, убеждений, мировоззрения, исповедуемых ценностей) и внешних источников путем выбора из предлагаемого или навязываемого руководством школы, завучами, методистами научных знаний, педагогического опыта, достояний культуры и др.»)

М.В.Левит, к.п.н («Это, с одной стороны, спонтанное, с другой, - целенаправленное, всегда авторско-личностное самостроение учителя себя самого как профессионала из внутренних качеств (генетически заданных педагогических задатков, природной телесности, темперамента, этнической принадлежности, характера, интересов, убеждений, мировоззрения, исповедуемых ценностей) и внешних источников путем выбора из предлагаемого или навязываемого руководством школы, завучами, методистами научных знаний, педагогического опыта, достояний культуры и др.»).

Мероприятия программы

Мероприятия программы (План) по методическому и научно – методическому сопровождению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования на территории муниципального образования город Армавир представлены в приложении (прилагается 1-9 стр.).

Условия организации деятельности

Материально-технические условия

Организация деятельности по реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности обеспечивается использованием материально-технических средств:

1.Компьютеры и оргтехника (возможность проведения вебинаров, семинаров в дистанционном формате).

2.Использование ресурсов сетевых партнеров для организации методического обеспечения образовательной деятельности (помещения ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», АФ ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, подведомственные общеобразовательные организации (Точки роста, ресурсные центры, инновационные стажировочные площадки).

3.Электронный банк методических рекомендаций и методических материалов.

4.Наличие муниципального библиотечного каталога с подключением к сети Интернет.

5.Использование помещений МКУ «Центр развития образования и оценки качества» для консалтинговой деятельности.

Кадровые условия

Программа научно-методического и методического обеспечения реализуется с использованием кадрового потенциала, включающего специалистов муниципальной и регионально систем образования.

На уровне муниципального образования штатное расписание МКУ «Центр развития образования и оценки качества» согласовано начальником управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.В. Мирчук от 1 января 2022 года, утверждено приказом МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 10 января 2022 года № 1.

Согласно штатному расписанию 20,25 штатных единиц, включая директора, реализуют научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности.

Финансовые условия

Реализация программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности финансируется из муниципального бюджета с целью реализации уставных задач и для достижения установленных целей.

Средства контроля и критерии оценки качества результатов

№	Критерии (наименование мероприятий)	Планируемый срок реализации	Результат (информация о выполнении мероприятия и количество задействованных участников)
Направление 1. Организационно-техническое, методическое, информационное, аналитическое сопровождение			
1	Взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального,	01.01.2022 31.12.2022	Соглашение о взаимодействии между: МКУ ЦРО и ОК и ГБОУ «Институт развития образования» КК (АФ ГБОУ

	муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней		ИРО КК) МКУ ЦРО и ОК и ФГБОУ ВО АГПУ
2	Разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения учителей в возрасте до 35 лет и в первые три года работы	01.01.2022 31.12.2022	Школа молодого педагога – 109 человек;
3.	Школа кадрового резерва	01.01.2022 31.12.2022	Количество участников согласно плану-программе -34 человек.
4.	Реализация муниципальной системы оценки качества образования	Январь 2022 года (промежуточный результат) Июль 2022 года	Итоги мотивирующего мониторинга руководителей образовательных организаций
Направление 2. Фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежегодную педагогическую (управленческую практику)			
1	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях, круглых столах и других мероприятиях федерального координатора МСНМС в соответствии с приоритетными задачами в области образования	01.01.2022 31.12.2022	Федеральный уровень – 65 чел. Региональный уровень – 412 чел. Муниципальный уровень – 287 чел.
2.	Участие в проекте «Методический абонемент»	01.01.2022 31.12.2022	Муниципальный уровень – 87 чел. Школьный уровень -1250 человек
3.	Участие в проекте «Умные каникулы»	01.01.2022 31.12.2022	Муниципальный уровень – 3 ОО (ШНОР) Школьный уровень -118 человек
4.	Участие в проекте «Муниципальный тьюторский консультационный пункт»	01.01.2022 31.12.2022	Муниципальный уровень – 3 ОО (ШНОР) + 2 ОО (школы-наставники) Школьный уровень -156 человек
5.	Участие в проекте «Школа управленческого мастерства руководителей ОО»	01.01.2022 31.12.2022	Муниципальный уровень – 3 ОО (ШНОР) + 2 ОО (школы-наставники) Всего – 87 участников
6.	Участие в проекте «Школа кадрового резерва»	01.01.2022 31.12.2022	Количество участников согласно плану-программе -34 человек.
7.	Распространение опыта реализации ФГОС в рамках 39 городских методических структур	01.01.2022 31.12.2022	Общее количество педагогических работников, охваченных мероприятиями - 1077 человек

Источники

1. Методические продукты в системе дополнительного профессионального педагогического образования: методические рекомендации/Сост. В.В.Гайдукова, Н.О. Яковлева. – Краснодар: ИРО Краснодарского края, 2021.
2. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 г. № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».
3. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.02.2019 г. № 47-01-13-3598/19 «О направлении рекомендаций по аттестации педагогических работников».
4. Подготовка медиаторов-волонтеров («групп равных») в школе, методический сборник/Сост. С.К. Рыженко – Краснодар, 2018.
5. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие / И.А. Рыбалёва. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
6. Рекомендации по предоставлению результатов профессиональной деятельности для учителей, воспитателей (старших воспитателей), музыкальных руководителей, инструментов по физической культуре, педагогов дополнительного образования дошкольной образовательной организации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (с изменениями и пояснениями)/ Сост. Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников ГБУКК НМЦ, 2021.
7. Рыбалёва И.А. Проектирование и экспериментирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: требования и возможность вариативности: учебно-методическое пособие. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2019.
8. Методическое пособие МКУ Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир «Организация внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС».- Армавир, 2015 г.
9. Методическое пособие МКУ Центр развития образования и оценки качества» муниципального образования город Армавир «Дифференцированное обучение».- Армавир, 2011 г.
10. Сайт Министерства образования и науки РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
11. ФГАОУ ДПО «АКАДЕМИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"»: apkpro.ru

12. Сайт Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: <https://minobr.krasnodar.ru/>
13. Сайт ГБОУ ДО ИРО Краснодарского края: <http://iro23.ru/>
14. Сайт ГБУКК НМЦ Краснодарского края: <http://rcdpo.ru/>
15. Сайт ГУУ КК «ЦОКО»: www.gas.kubannet.ru/
16. Сайт ГБУ КК «Центр развития одаренности»: <http://cdodd.ru>

Мероприятия Программы

Цели реализации Плана мероприятий программы – выстраивание индивидуальных траекторий формирования и совершенствования компетенций руководящих и педагогических работников в части реализации основных общеобразовательных программ ФГОС, минимизация рисков в ходе внедрения и реализации ФГОС третьего поколения.

План

Настоящий план разработан в соответствии с разделом «Содержание программы» (11 стр.)

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
Ценностно-ориентированный блок (в соответствии с разделом программы «Содержание программы»)				
1.	Создание муниципальной рабочей группы по переходу на ФГОС -2022 из числа специалистов МКУ ЦРО и ОК	Январь 2022	МКУ ЦРО и ОК	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО.
2.	Проведение системы информационно-разъяснительной работы (мероприятия, направленные на введение ФГОС – 2022)	Ежеквартально, по отдельному графику	МКУ ЦРО и ОК	Информация на официальном сайте МКУ ЦРО и ОК
3.	<u>Диагностика</u> понимания содержательных ценностей ФГОС третьего поколения. <u>Анализ</u> имеющихся в образовательных организациях условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями ФГОС -2022	Август 2021 года	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка
4.	Анализ соответствия реализуемых в МО г.	Август – сентябрь 2021	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка,

	Армавир УМК по всем предметам ФГОС-2022	года		методические рекомендации
5.	Изучение ценностного потенциала приобретаемых ОО УМК ФГОС НОО, ООО в соответствии с федеральным перечнем	Январь, Февраль 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка, адресные методические рекомендации
6.	Диссеминация лучших педагогических и управленческих практик внедрения и реализации ФГОС	В течение года	МКУ ЦРО и ОК	Банк данных лучших практик
Диагностическо-аналитический блок (в соответствии с разделом программы «Содержание программы»)				
1.	Анализ качества реализации Программы в соответствии с планом	Один раз в полугодие	МКУ ЦРО и ОК	Справка, принятие управленческих решений
2.	Мониторинг качества оказания методической помощи ОО в части внедрения и реализации образовательных программ ФГОС третьего поколения	Ежеквартально	МКУ ЦРО и ОК, привлекаемые эксперты	Справка, принятие управленческих решений
3.	Методическое сопровождение системы оценки предметных и методических компетенций педагогических работников: многоуровневый подход	Один раз в полугодие	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка, принятие управленческих решений, разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов
4.	Мониторинг качества оказания методической помощи педагогам и руководителям ОО в рамках муниципального наставнического центра и консультационного тьюторского пункта	Один раз в полугодие	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка
5.	Проведение практико –ориентированных мероприятий по реализации интегрированного плана ВШК и ВСОКО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения в рамках Школы	По отдельному графику	МКУ ЦРО и ОК	Приказ УО, программа обучения

	управленческого мастерства					
6.	Комплексный анализ качества образовательных достижений обучающихся по итогам изучения образовательных программ ФГОС НОО, ООО	По отдельному графику, по итогам учебного периода (четверть, триместр, полугодие, год)	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка, приказ УО, адресные методические рекомендации		
7.	Мониторинг качества образовательной деятельности в 1-х классах (сформированность универсальных учебных действий)	Октябрь 2022	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка, приказ УО, адресные методические		
8.	Мониторинг качества образовательной деятельности в 5-х классах (предметные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС ООО)	Ноябрь 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Аналитическая справка, приказ УО, адресные методические		
9.	Мониторинг личностных результатов обучающихся	Один раз в год	МКУ ЦРО и ОК	Анкетирование		
10.	Мониторинг выполнения плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Один раз в квартал	МКУ ЦРО и ОК	Приказ УО, справка		
11.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации, разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО	Один раз в полугодие	МКУ ЦРО и ОК	Диагностические карты		
11.	Подготовка аналитических материалов и методических рекомендаций с учетом специфики образовательных организаций и реализации кластерного подхода на муниципальном уровне по итогам этапов реализации Программы	Один раз в четверть, ежегодно	МКУ ЦРО и ОК	Аналитические материалы МКУ ЦРО и ОК, приказ УО		

Содержательный блок (в соответствии с разделом программы «Содержание программы»)				
1. Информационно-методический модуль				
1.	Семинар-совещание «Цели и задачи образовательных организаций МО г. Армавир на 2022 год по введению ФГОС НОО и ООО Включение в планы работы ООО мероприятий по организации введения обновленных ФГОС, в том числе по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения ФГОС»	Январь 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Приказ УО
2.	Семинар-практикум «Современный урок: практика достижения образовательных результатов по ФГОС НОО: окружающий мир, русский язык, математика, технология»	Февраль 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Приказ УО, методические рекомендации
3.	Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС НОО и ООО Включение в план работы ГМО мероприятий по сопровождению введения обновленных ФГОС	Январь 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Протоколы ГМО
4.	Разработка общеобразовательной организацией адаптированных образовательных программ в соответствии со ФГОС НОО и ООО с учетом соответствующих примерных адаптированных программ общего образования; формирование программ коррекционной работы; создание специальных условий образования для	Январь-февраль 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Адаптированные образовательные программы

	обучающихся с ОВЗ с учетом их особых образовательных потребностей (ФГОС НОО, ООО)					Адресные методические рекомендации
5.	Семинар «ФГОС НОО, ООО: структура, содержание, отличительные особенности разработки ООП НОО и ООО»	Январь-февраль 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
6.	Участие педагогов во Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	28-29 апреля 2022 года Геленджик		МКУ ЦРО и ОК		Публикация материалов
7.	Проведение установочных семинаров по введению ФГОС НОО и ООО	Апрель, май 2022 год		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
8.	Модельный семинар «Планирование ООП: рабочая программа воспитания»	Апрель, август 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
9.	Практический семинар «Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО»	Апрель, август 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
10.	Модельный семинар «Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе»	Май 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
11.	Вебинар «Содержание и механизмы реализации внедрения обновленного ФГОС ОО в преподавание истории и обществознания»	Сентябрь 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
12.	Семинар «Технология разработки ООП ООО и учебного плана ОО»	Апрель 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации
13.	Вебинар «Реализация ФГОС основного общего и среднего общего образования, в том числе ШНОР, внеурочная	Апрель 2022 года		МКУ ЦРО и ОК		Адресные методические рекомендации

	Деятельность»					
14.	Разработка методических рекомендаций по формированию организационного раздела ООП, оформлению рабочих программ по учебным предметам, о преподавании учебных предметов	В течение 2022 года		МКУ ЦРО и ОК	Адресные методические рекомендации	
15.	Участие педагогов во Всероссийской практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	Октябрь 2022 года, Сочи Ноябрь 2022 года, Краснодар		МКУ ЦРО и ОК	Публикации	
16.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах (методическое сопровождение)	В течение 2022 года		МКУ ЦРО и ОК	Диссеминация опыта	
17.	Диссеминация лучших практик реализации ФГОС в ДОО «Фестиваль методических идей»	Май 2022 года		МКУ ЦРО и ОК	Диссеминация опыта	
18.	Издание информационных сборников «Система образования города Армавира», «Система оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций г. Армавира»	Август 2022		МКУ ЦРО и ОК	Издание сборников	
2. Организационно-методический модуль						
Городское методическое объединение учителей начальных классов						
1.	Организация внеурочной деятельности в начальной и основной школе	Сентябрь 2022 года		МКУ ЦРО и ОК	Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе	
2.	Содержание и механизмы реализации внедрения обновленного ФГОС ОО в преподавание истории и обществознания.	Октябрь 2022 года		МКУ ЦРО и ОК	Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе	
3.	Технология разработки ООП ООО и учебного плана ОО	Ноябрь 2022 года		МКУ ЦРО и ОК	Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для	

					использования в работе
4.	Тема «Обновление содержания и методик преподавания предметов начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС-2022. Анализ УМК»	Май, Август 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе
5.	Тема «Составление рабочей программы по предмету. Корректировка программ начального общего образования с учетом формирования функциональной грамотность»	Август 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе
Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы					
1.	Тема «Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений по повышению качества образования по русскому языку и литературе»	Сентябрь 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе
2.	Тема «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы»	Ноябрь 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе
3.	Тема «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Русский язык и литература» в соответствии с требованиями ФГОС-2022. Анализ УМК по предмету, обсуждение рабочих программ»	Февраль 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе
4.	Тема «Разработка рабочей программы по предмету. Корректировка программ 6-9 классов с учетом формирования функциональной грамотности»	Март 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе
Городское методическое объединение учителей математики					
1.	Тема «Преподавание учителями математики функциональной, финансовой грамотности в 2021-2022 учебном году. Организация и планирование работы учителей математики	Март 2022 года	МКУ ЦРО и ОК		Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе

	в новом учебном году с учетом обновления ФГОС»				
2.	Тема «Обновление содержания и методик преподавания предметной области «Математика и информатика» в соответствии с требованиями ФГОС-2022. Анализ УМК по предмету, обсуждение рабочих программ»	Апрель 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе	
3.	Тема «Разработка рабочей программы по предмету. Корректировка программ 6-9 классов с учетом формирования функциональной и финансовой грамотности»	Май, Август 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе	
4.	«Система работы учителя математики с одаренными детьми и высоко мотивированными»	Октябрь 2022 года	МКУ ЦРО и ОК	Протокол заседания ГМО. Кейс материалов для использования в работе	
3. Практический модуль (реализация практико-ориентированных муниципальных проектов)					
1.	Проект «Методический абонемент»		МКУ ЦРО и ОК	Индивидуальные образовательные маршруты, адресные методические рекомендации	
2.	Проект «Умные каникулы»	В течение реализации муниципальной программы (2022 год)	МКУ ЦРО и ОК	Методические материалы	
3.	Проект «Муниципальный наставнический центр (муниципальной системы наставничества)»		МКУ ЦРО и ОК	Управленческие кейсы	
4.	Проект «Муниципальный тьюторский консультационный пункт»		МКУ ЦРО и ОК	Тьюторские кейсы	
5.	Проект «Школа управленческого мастерства руководителей ОО»		МКУ ЦРО и ОК	Программа, методические рекомендации, приказ УО	
6.	Проект «Школа кадрового резерва»		МКУ ЦРО и ОК	Программа, методические рекомендации, приказ УО	

Результативный блок (в соответствии с разделом программы «Содержание программы»)			
1.	Обеспечение внедрения и эффективной реализации ФГОС в соответствии с требованиями	1 января 2022 года – 31 декабря 2022 года	МКУ ЦРО и ОК
			Реализация ФГОС в 1-х, 5-х классах в соответствии с требованиями, выполнение мероприятий программы



Директор МКУ «Центр развития образования и оценки качества»

О.В. Мартынова