



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР**

ПРИКАЗ

от 25.05.2023

№ 386

г. Армавир

**Об итогах муниципального мониторинга
реализации плана мероприятий, направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся
и педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 декабря 2022 года № 1037 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир (далее - ОО) с 15 по 25 мая 2023 года специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК) проведен муниципальный мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО.

В ходе муниципального мониторинга проанализировано качества выполнения показателей, отражающих эффективность выполнения плана мероприятий:

- 1) повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;
- 2) участие педагогов ОО в мероприятиях по функциональной грамотности (в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах);
- 3) участие обучающихся ОО в работах по функциональной грамотности на цифровых платформах «Российская электронная школа» и «ЯКласс»;

4) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов ОО.

По итогам муниципального мониторинга установлено, что в 2022-2023 учебном году 52619 обучающихся 1-х-11-х классов приняли участие в мероприятиях на образовательных платформах «Российская электронная школа» и «ЯКласс», 110 педагогов ОО прошли курсы повышения квалификации по направлениям функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая, а также цифровая грамотности), 2486 педагогических работников приняли участие в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах.

Подробная информация об итогах муниципального мониторинга представлена в аналитической справке МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) осуществить контроль за участием педагогических работников в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

2) внести корректировку в график прохождения курсов повышения квалификации по направлениям финансовой грамотности на 2023-2024 учебный год в соответствии с потребностью ОО;

3) продолжить работу по внедрению в образовательную деятельность заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4) осуществить контроль за проведением работ, организованных на образовательных платформах «Российская электронная школа» и «ЯКласс», и проверкой результатов обучающихся;

5) своевременно обновлять на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» информацию о реализации плана мероприятий.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от 25.05.2023 № 386

Аналитическая справка
«Об итогах муниципального мониторинга реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников на 2022 – 2023 учебный год»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 26 декабря 2022 года № 1037 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2022-2023 учебном году», в целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образования, повышения профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир (далее - ОО) с 15 по 25 мая 2023 года специалистами муниципального казенного учреждения «Центр развития образования и оценки качества» проведен муниципальный мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО.

При осуществлении муниципального мониторинга специалисты МКУ ЦРО и ОК исходили из того факта, что обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования напрямую говорят о требовании создания в школах условий, обеспечивающих возможность формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Целью муниципального мониторинга является оценка эффективности выполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО.

В ходе муниципального мониторинга проанализировано качества выполнения показателей, отражающих эффективность выполнения плана мероприятий:

1) повышение профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся;

2) участие педагогов ОО в мероприятиях по функциональной грамотности (в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах);

3) участие обучающихся ОО в работах по функциональной грамотности на цифровых платформах «Российская электронная школа» и «ЯКласс»;

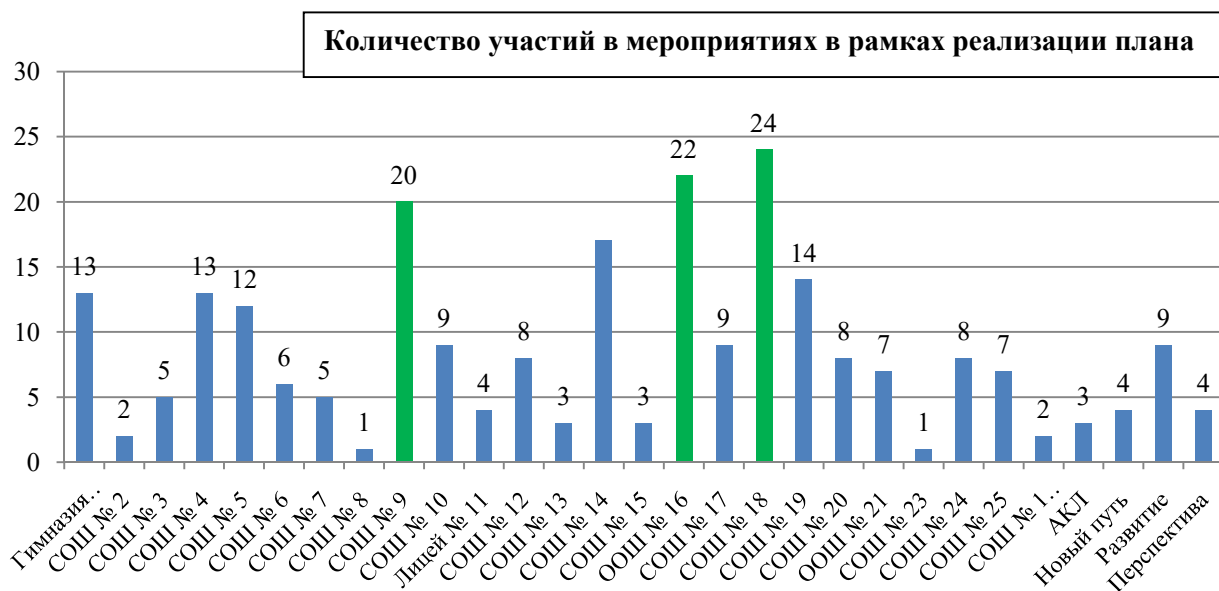
4) оценка сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов ОО.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов в области функциональной грамотности обучающихся 110 учителей-предметников прошли курсы повышения квалификации (далее – КПК) по следующим направлениям:

Направление функциональной грамотности	Название КПК	ОО	Количество педагогов, прошедших КПК
Математическая грамотность	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся	СОШ № 3	1
	Школа современного учителя. Развитие математической грамотности	СОШ № 3	1
	Формирование цифровой компетенции преподавателя	СОШ № 5	1
	Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века	Армавирский классический лицей	2
Естественнонаучная грамотность	Функциональная грамотность школьников	СОШ № 2	3
	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности	СОШ № 3	3
	Региональный педагогический эдутон «Функциональная грамотность, вызовы и эффективные практики»	СОШ № 4	1
	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	СОШ № 9	1
Читательская грамотность	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности школьников	СОШ № 2	1
	Школа современного учителя. Развитие читательской	СОШ № 3	1
		СОШ № 18	2

	грамотности		
Функциональная грамотность	Формирование функциональной грамотности школьников в контексте обновленных ФГОС ООО	СОШ № 3	13
	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС	СОШ № 4	4
	Функциональная грамотность: развиваем в школе	СОШ № 6	7
	Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации образовательных программ по обновленным ФГОС НОО	СОШ № 9	6
	Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности в условиях реализации ФГОС	СОШ № 9	4
	Школа современного учителя	СОШ № 9	7
	Формирование функциональной грамотности школьника в контексте обновлённых ФГОС и особенности обучения лиц с ОВЗ	СОШ № 13	10
	Функциональная грамотность школьников	СОШ № 19	2
Новый путь		14	
Финансовая грамотность	Формирование финансовой грамотности у младших школьников с учётом ФГОС НОО	СОШ № 5	1
	Специфика преподавания основ финансовой грамотности в начальных классах	СОШ № 5	1
	Финансовая грамотность в общественности	СОШ № 7	1
		СОШ № 10	1
		СОШ № 14	1
		ООШ № 21	1
Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО	СОШ № 19	1	
Математика легче, чем кажется. (обучение на платформе «Учи.ру»)	Армавирский классический лицей	1	
Цифровая грамотность	Особенности преподавания информатики по ФГОС третьего поколения на примере Яндекс Учебника	Армавирский классический лицей	1

В рамках реализации плана мероприятий, утвержденных приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 декабря 2022 года № 3268 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2022-2023 учебном году», на региональном и федеральном уровнях были проведены вебинары, международные научно-практические конференции, онлайн-семинары, марафоны.



Наиболее активное участие в мероприятиях, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, приняли педагогические работники МАОУ СОШ № 9, МБОУ ООШ № 16, МАОУ СОШ № 18 с УИОП.

В МБОУ – СОШ № 14 в 2022 – 2023 учебном году учителями-предметниками были разработаны сборники дидактического материала по естественнонаучной грамотности для обучающихся 8-х-9-х классов и по теме «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся 9-х классов на уроках физики при изучении главы 4 «Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер». Обе разработки имеют положительные

рецензии регионального уровня учреждения высшего образования (НЧОУ ВО «Армавирский лингвистический социальный институт»).

В ноябре 2022 года – мае 2023 года приняли участие в работах на учебных платформах РЭШ и «ЯКласс» 52619 обучающихся 1-х-11-х классов:

Месяц	Количество обучающихся, принявших участие в работах					
	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
	РЭШ	ЯКласс	РЭШ	ЯКласс	РЭШ	ЯКласс
Ноябрь	1362	1192	2289	1990	229	460
Декабрь	1339	1373	3638	2004	220	481
Январь	1353	1260	2572	2654	221	503
Февраль	1607	1321	2893	3257	252	530
Март	1374	1464	2726	2610	320	458
Апрель	1341	0	2819	87	316	21
Май	1301	0	2439	50	293	0

Активную работу на платформах РЭШ и «ЯКласс» в 1-х-4-х классах ведут педагоги МБОУ – СОШ № 3 (1742 участия в работах), МАОУ СОШ № 9 (2951 участие в работах), МБОУ – СОШ № 10 (2572 участия в работах); в 5-х-9-х классах – МБОУ гимназии № 1 (3119 участия в работах), МАОУ СОШ № 9 (2866 участия в работах), МОУ СОШ № 18 с УИОП (3138 участия в работах); 10-х-11-х классах - МБОУ гимназии № 1 (1223 участия в работах), МБОУ – СОШ № 8 (449 участия в работах), МАОУ СОШ № 9 (443 участия в работах).

В целом по итогам 2022-2023 учебного года максимальное количество участия в МБОУ гимназии № 1 (4342 участия обучающихся 1-х-11-х классов), МБОУ – СОШ № 10 (5638 участия) и МАОУ СОШ № 9 (6260 участия).

В целях оказания содействия региональной образовательной политике Краснодарского края в части обеспечения эффективного и комплексного развития образовательных систем, дальнейшей реализации на муниципальном уровне эффективных управленческих механизмов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, определения уровня качества образования по направлению «Функциональная грамотность» и выявления способности обучающихся применять полученные в школе знания и умения для решения учебно-практических и учебно-познавательных задач с 17 февраля по 7 марта 2023 года обучающиеся 8-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее – ОО) приняли участие в мониторинге уровня функциональной грамотности (математической, читательской) в цифровой образовательной системе «ЯКласс».

В мониторинге приняли участие 1486 обучающихся 8-х классов из 29 общеобразовательных организаций, что составило 77,2% от общего числа обучающихся 8-х классов.

В ходе анализа установлено, что у 69% участников мониторинга сформирована читательская и математическая грамотности на среднем, повышенном или высоком уровне. Вместе с тем выявлены проблемы при решении задач, максимально приближенных к жизненным ситуациям (в том числе в заданиях с реальными расчётами).

Подробная информация об итогах мониторинга качества образования обучающихся 8-х классов предоставлена в приказе управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 27 марта 2023 года № 216 «Об итогах муниципального мониторинга качества образования по направлению «Функциональная грамотность» в 2023 году».

Таким образом, в 2022-2023 учебном году завершен цикл мониторинговых мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся и педагогических работников.

По итогам муниципального мониторинга руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется:

1) осуществить контроль за участием педагогических работников в вебинарах, международных научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, марафонах, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся;

2) внести корректировку в график прохождения курсов повышения квалификации на 2023-2024 учебный год в соответствии с потребностью ОО;

3) продолжить работу по внедрению в образовательный процесс заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»;

4) осуществить контроль за проведением работ, организованных на образовательных платформах «Российская электронная школа» и «ЯКласс», и проверкой результатов обучающихся;

5) своевременно обновлять на официальном сайте ОО в разделе «Функциональная грамотность» информацию о реализации плана мероприятий.

Директор Центра



О.В. Мартынова