



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД АРМАВИР

ПРИКАЗ

от 10.12.2021

№ 826

г. Армавир

**О внесении изменений в план мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
муниципального образования город Армавир
в 2021-2022 учебном году**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 1 декабря 2021 года № 3590 «О внесении изменения в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 сентября 2021 года № 2979 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края», в целях совершенствования работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир (далее – ОО) п р и к а з ы в а ю:

1. Внести изменения в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО, утвержденный приказом управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 29 сентября 2021 года № 602 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Армавир в 2021-2022 учебном году» (приложение).

2. Руководителям ОО:

1) внести изменения в план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год, до 15 декабря 2021 года;

2) разместить план мероприятий на официальных сайтах ОО в разделе «Функциональная грамотность» до 15 декабря 2021 года;

3. Заместителю начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Т.Ф. Ишханову разместить на официальном сайте управления образования администрации муниципального образования город Армавир в разделе «Функциональная грамотность» план мероприятий с внесенными изменениями до 15 декабря 2021 года.

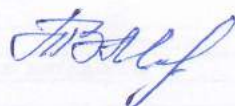
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук

Проект подготовлен и внесён:
Начальником управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Т.В. Мирчук

№	Содержание	Дата	Подпись	Подпись
1	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
2	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
3	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
4	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
5	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
6	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
7	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
8	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
9	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
10	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
11	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
12	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
13	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
14	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
15	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
16	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
17	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
18	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
19	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук
20	Содержание	2021-01-15	Т.В. Мирчук	Т.В. Мирчук

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕН
 приказом управления
 образования администрации
 муниципального образования
 город Армавир
 от 10.12.2021 № 826

План мероприятий,
 направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
 обучающихся общеобразовательных организаций
 муниципального образования город Армавир
 на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1	2	3	4	5
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОО на 2021-2022 учебный год	До 1 октября 2021 года	Управление образования, муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования и оценки качества» (далее – МКУ ЦРО и ОК)	План мероприятий
1.2	Участие в методических совещаниях по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образования	По отдельному графику	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – МОН и МП КК), государственное бюджетное образовательное учреждение	Повышение эффективности работы муниципальных органов управления образования

			дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (далее – ГБОУ ИРО КК)	
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9-х ОО 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	До 1 октября 2021 года	Управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	База данных обучающихся 8-9-х классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов	До 1 октября 2021 года	Управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2021 – 2022 учебный год	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК	Информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями) и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	2021 – 2022 учебный год	МОН и МП КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями)
1.7	Организация участия в цикле краевых родительских собраний по вопросам функциональной грамотности обучающихся	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Широкое освещение вопросов функциональной грамотности
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на	Ежеквартально	МОН и МП КК, управление образования,	Оценка эффективности выполнения мероприятий

	формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год		МКУ ЦРО и ОК	плана
1.9	Участие в мероприятиях по актуализации планов работы методических служб, городских методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО	По отдельному графику	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, руководителя ОО	Актуализированные планы работы методических служб, городских методических объединений
2. Работа с педагогами и общеобразовательными организациями				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.1	Участие в мероприятиях по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании «Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественнонаучной грамотности»	2021 – 2023 гг.	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, руководителя ОО	Обновленное содержание естественнонаучного образования
2.1.2	Участие в мероприятиях по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ОО			
2.1.2.1	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ), МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение предметно-методических компетенций педагогических работников
2.1.2.2	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация содержания, методики и	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогических

	технологий преподавания предметной области «Технология»: практики обучения 3D конструированию и прототипированию»			работников
2.1.2.3	Методические особенности преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных стандартов основного общего и среднего общего образования (модуль)	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение командного взаимодействия педагогов ОО
2.1.2.4	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Квантоурок передовые практики обучения»	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение предметно-методических компетенций педагогических работников
2.1.2.5	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)»	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение предметно-методических компетенций педагогических работников
2.1.2.6	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»	По отдельному графику	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков
2.1.2.7	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ступени личностного роста учителя»	По отдельному графику	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной

				граммотности
2.1.2.8	Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Формирование естественнонаучных компетенций младших школьников средствами курса «Кубановедение»	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение предметно-методических компетенции педагогических работников
2.1.2.9	Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»	2021 – 2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение предметно-методических компетенции педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10	Участие педагогов организации дополнительного образования детей в обучении по программе «Финансовая грамотность» на платформе Банка России	Март-август 2021 года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, Южное ГУ Банка России	Повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей
2.1.3	Участие в мероприятиях по организации и проведению в субъектах адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			повышения квалификации
2.1.3.1	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021 – 2022 учебный год	ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной программе повышения квалификации «Школа современного учителя» ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	Октябрь – ноябрь 2021 года	ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания

	России» методическим активом Краснодарского края			функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4	Участие в мероприятиях по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся ОО			формирования
2.1.4.1	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 год	ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.4.2	Участие в научно-практической конференции «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция «Формирование и оценка функциональной грамотности»	Ежегодно	ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5	Участие в стажировках организованных в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6	Участие учителей ОО в тренингах по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	Весь период	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1	Участие в марафоне решений заданий (из	По отдельному	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК,	Развитие практических

	банка заданий ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	графику	педагогические работники ОО	навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.7	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Выявление лучших практик
2.1.8	Участие в мастер-классах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Весь период	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.8.1	Участие в мастер-классах «Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей»	По отдельному графику	ГБОУ ИРО КК, ЦНППМ, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспекте функциональной грамотности
2.1.9	Участие в мероприятиях по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.9.1	Участие в фестивале открытых уроков «Урок XXI века» (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 года	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Представление успешного опыта формирования функциональной грамотности
2.1.9.2	Организация и проведение муниципального этапа фестиваля «Урок функциональной грамотности»	Январь-апрель 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока по функциональной грамотности

2.1.10	Участие в мероприятиях по организации и проведению других форм работы с учителями образовательных организаций по усмотрению субъекта РФ			
2.1.10.1	Участие в воркшопе «Функциональная грамотность»	2 раза в год	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Диссеминация лучших практик формирования «Soft skills» компетенций в контексте развития функциональной грамотности у обучающихся
2.1.10.	Участие ОО в красном конкурсе по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	По отдельному графику	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов в образовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.1	Участие в серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	По отдельному графику	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре «Технология формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла урочной и внеурочной деятельности»	Февраль 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Представление лучших практик по формированию читательской компетентности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.3	Участие в мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.1	Участие в красной научно-практической	Ежегодно, апрель	ГБОУ ИРО КК, управления	Тиражирование успешных

	конференции «Формирование основ естественнонаучной грамотности младших школьников»		образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	практик формирования и оценивания естественнонаучной грамотности младших школьников
2.3.1.2	Участие в методических днях с приглашенными специалистами ФГБУ «Российская академия образования» по формированию и оценке читательской грамотности для всех категорий педагогов	По отдельному графику	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Методическое сопровождение, совершенствование методической подготовки учителей-предметников
2.3.1.3	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской тьюторской научно-практической конференции «Реализации ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	Ежегодно	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Представление и обсуждение лучших тьюторских практик по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.1.4	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Реализации технологического профиля обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»	Ежегодно	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках технологического профиля обучения
2.3.1.5	Участие в работе секции по формированию функциональной грамотности на Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной	Ежегодно	ГБОУ ИРО КК, управления образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Представление и обсуждение лучшего опыта по сопровождению формирования функциональной грамотности обучающихся

	деятельности дошкольников и учащихся»			в условиях проектной и исследовательской деятельности
2.3.2	Участие в совещаниях, круглых столах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.2.1	Участие в совещании с территориальными методическими службами по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	ГБОУ ИРО КК, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Актуализация использования Банка заданий
2.3.3	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.3.1	Участие в региональном онлайн-фестивале «Урок функциональной грамотности»	Октябрь 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.3.2	Участие в конкурсе «Технология формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся»	Февраль - май 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.3.3.3	Участие в краевом семинаре «Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности»	Март - апрель 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
3. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Участие в мероприятиях по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК,	Изучение уровня сформированности

	грамотности и метапредметных результатов в 5-8-х классах (по заявкам ОО)		руководители ОО	функциональной грамотности обучающихся у
3.1.1.2	Участие обучающихся 2-9-х классов в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»	Сентябрь 2021 года – апрель 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Анализ образовательных результатов и выявление предметных дефицитов обучающихся по математике, русскому языку
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Участие в мероприятиях по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Участие в тематической недели по функциональной грамотности	Декабрь 2021 года – март 2022 года	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, руководители ОО	Внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны)			
3.2.2.1	Участие в онлайн-викторине для обучающихся 5-6-х классов по финансовой грамотности	Апрель – май 2022 года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и обучающихся
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности»	Январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 года	МОН и МП КК, ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Повышение финансовой грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»: метапредметный подход			
3.3.1.1	Включение вопросов развития функциональной грамотности обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы центров «Точка роста»	Декабрь 2021 года	МАОУ – СОШ №№ 20, 25	Совершенствование реализуемых программ в центрах «Точка роста»
3.3.1.2	Участие обучающихся центров «Точка роста» в мероприятиях регионального	2021-2022 учебный год	МАОУ – СОШ №№ 20, 25	Увеличить численность обучающихся,

	перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2021-2022 учебный год			принимающих участие в мероприятиях регионального перечня олимпиад и конкурсов
3.3.2	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Географические путешествия и открытия», «В удивительном мире химии», «Занимательная экология», «Земля во Вселенной», «Мир, в котором я живу», «Питание и здоровье человека», «Решение графических задач по физике»	В течение года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Формирование естественнонаучной грамотности
3.3.3	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Загадка русского языка»,	В течение года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Формирование читательской грамотности

3.3.4	<p>«Управлять пером, словно шпагой»</p> <p>Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий «Дружите с процентами», «Математическая шкатулка», «Математические путешествия», «Мир графики GIMP», «Первичные технические навыки работы на компьютере», «Первые шаги в робототехнике», «Рисование и конструирование в Живой математике», «Робототехника», «Учимся играть на Паскале», «Элементарная статистика и теория вероятности в вопросах и задачах»</p>	В течение года	ГБОУ ИРО КК, управление образования, МКУ ЦРО и ОК, педагогические работники ОО	Формирование математической грамотности
-------	---	----------------	--	---

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Т.В. Мирчук