

О внедрении проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 10 марта 2020 года № 240 «О создании муниципального проектного офиса по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам», с целью организованного сопровождения деятельности общеобразовательных организаций по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план первоочередных мероприятий (дорожную карту) по управлению процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях, разработанный МКУ «Центр развития образования и оценки качества» (прилагается).

2. Направить в общеобразовательные организации методические рекомендации по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (прилагается в электронном виде).

3. Руководителям общеобразовательных организаций:

1) провести в мае 2020 года заседание педагогического совета, включив вопрос о внедрении проекта «Целевая модель наставничества» в общеобразовательной организации; получить поддержку проекта внутри и вне организации;

2) составить план (дорожную карту) на основе методических рекомендаций по внедрению проекта «Целевая модель наставничества», рекомендованных ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование», и предоставить в МКУ «Центр развития образования и оценки качества» 20 мая 2020 года;

3) назначить куратора внедрения проекта «Целевая модель наставничества», возложив на него следующие функции:

сбор и работа с базой наставников и наставляемых;
организация обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;
контроль проведения программ наставничества;
участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации модели;
мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы и иных причастных к программе лиц;

4) организовать сбор данных о наставляемых (базу наставляемых) по доступным каналам (родители, классные руководители, педагоги-психологи, профориентационные тесты);

5) организовать сбор данных о наставниках, которые потенциально смогут участвовать во внедрении проекта «Целевая модель наставничества».

4. Директору МКУ «Центр развития образования и оценки качества» О.В. Мартыновой:

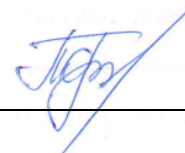
1) провести до 30 апреля 2020 года селекторное организационное совещание с директорами (заместителями директоров по учебной, учебно-методической работе) по апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях;

2) собрать сведения (банк данных) о кураторах внедрения проекта «Целевая модель наставничества» в общеобразовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования город Армавир Н.В. Булатову.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования город Армавир



Л.Ю.Ткачева

Проект подготовлен и внесён:
Заместителем начальника управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир



Н.В. Булатовой

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
город Армавир
от _____ № _____

План первоочередных мероприятий (дорожная карта) по управлению процессом внедрения и реализации целевой модели наставничества в общеобразовательных организациях в 2020 году

Цель: апробация методологии, создание организационно-методических условий для развития наставничества обучающихся в общеобразовательных организациях.

Задачи:

1. Организация и проведение апробации методологии (целевой модели) наставничества.
2. Предоставление результатов программы итогов апробации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся ОО.

Место выполнения работ (оказания услуг): Краснодарский край, г. Армавир

Сроки выполнения работ (оказания услуг): апрель-декабрь 2020 года.

Требования к достижению программных индикаторов и показателей: мероприятия плана (дорожной карты) направлены на достижение результатов регионального проекта «Современная школа»:

1. Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для ОО;
2. Не менее 1037 обучающихся (10 % от общего количества обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет (10371 обучающихся)) наставляемых в ОО вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

Область практического использования и применения результатов работ (услуг):

Результаты апробации целевой модели наставничества позволят обеспечить организационные механизмы вовлечения наставников в работу с обучающимися; будут использованы органами исполнительной власти МО город Армавир, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и образовательными организациями при проведении работы по развитию наставничества обучающихся. Результаты, полученные в рамках выполнения проекта «Целевая модель наставничества», могут использоваться при реализации государственной политики в сфере образования МО город Армавир.

№ п/п	Мероприятие	Сроки / место проведения	Результат
1.	Аналитико-концептуальный этап		
1.1	Открытая сессия муниципального проектного офиса	12 марта 2020 года	Проведение заседания. Анализ условий внедрения целевой модели.
1.2	Формирование рабочей группы по сопровождению проекта «Целевая модель наставничества», проведение заседаний рабочей группы	Ежемесячно Управление образования	Организация рабочей группы и распределение зон ответственности.
1.3	Организационное совещание с директорами (заместителями директоров по учебной, учебно-методической работе) по апробации методологии в образовательных организациях	До 30 апреля 2020 года Селектор	Доведение до сведения целевой аудитории приказа управления образования администрации муниципального образования город Армавир от 10 марта 2020 года № 240 «О создании муниципального проектного офиса по внедрению проекта «Целевая модель наставничества» для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам»: 1.Об утверждении состава муниципального

			<p>проектного офиса по внедрению проекта «Целевая модель наставничества».</p> <p>2. О целях, задачах и содержании концепции «Целевая модель наставничества», разработанной министерством просвещения Российской Федерации.</p>
1.4	Проведение обучающего семинара по теме «О внедрении проекта «Целевая модель наставничества» в ОО	Май 2020 года	<p>1. Презентация проекта «Целевая модель наставничества».</p> <p>2. О документах для реализации модели наставничества:</p> <p>Приказ о внедрении целевой модели наставничества;</p> <p>Протокол заседания педагогического совета о внедрении целевой модели наставничества;</p> <p>Приказ об утверждении Плана реализации проекта «Целевая модель наставничества»;</p> <p>Положение о наставничестве;</p> <p>Приказ об утверждении Положения о наставничестве;</p> <p>Приказ о назначении куратора (-ов) и наставника (-ов) проекта;</p> <p>Приказ о закреплении наставнических пар/групп;</p> <p>Приказ о проведении итогового мероприятия по проекту «Целевая модель наставничества».</p>
1.5	Создание интернет-площадки проекта «Целевая модель наставничества»	1 сентября 2020 года	Организована интернет-площадка на сайте УО, ЦРО и ОК
2.	Организационно-подготовительный (внедренческий) этап		
2.1	Согласование дорожных карт ОО	По отдельному плану	Анализ представленных дорожных карт ОО, оказание методической помощи.

2.2	Формирование базы по наставничеству (наставляемые, наставники)	До 25 мая 2020 года Управление образования МКУ «Центр развития образования и оценки качества»	1.Формирование базы наставляемых. 2.Формирование баз наставников.
2.3	Организация обучения наставников	По отдельному плану-графику	Организация обучения наставников через возможные ресурсы (АГПУ, ИРО КК), иные ресурсные центры
2.4	Оказание помощи ОО по формированию наставнических пар /групп, организация их работы и мониторинг работы (консультации, выход специалистов в ОО): содействие по привлечению к реализации программ наставничества предприятий и организаций г. Армавира; государственных бюджетных учреждений культуры и спорта; юридических и физических лиц, чья деятельность связана с образовательной, спортивной, культурной и досуговой деятельностью.	По отдельному плану	1.Проведение мероприятия для формирования пар/групп и их закрепление. 2.Определение приоритетных целей наставляемых в работе с наставником. 3.Организация контроля за работой пар / групп. 4.Сбор обратной связи. 5.Фиксация промежуточных результатов наставнического взаимодействия.
2.5	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества.	По отдельному плану	Организация контроля мероприятий по наставничеству.
2.6	Обеспечение развития инфраструктурных, материально-технических ресурсов и кадрового потенциала ОО, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.	По отдельному плану	Определение форм предоставления результатов работы ОО. Предоставление результатов программы наставничества ОО.
3.	Рефлексивно-аналитический (завершающий) этап		
3.1.	Сбор и анализ результатов по внедрению целевой модели наставничества и завершение апробации в ОО	Ноябрь-декабрь 2020 года	Определение форм предоставления результатов работы ОО. Предоставление результатов программы ОО. Подведение итогов работы по наставничеству (самоаудит).

			Популяризация лучшей практики по наставничеству (диссеминация результатов деятельности).
--	--	--	--

*Примечание (из паспорта регионального проекта «Современная школа», п. 8.1): В соответствии с разработанной методологией наставничества обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и привлечением представителей работодателей к этой деятельности, к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества (2019 г. -3 % обучающихся; 2020 г. -10 % обучающихся; 2021 г. -20 % обучающихся; 2022 г. -35 % обучающихся; 2023 г. -50 % обучающихся; 2024 г. -70 % обучающихся), что позволит создать условия для формирования активной гражданской позиции у каждого обучающегося, а также достичь цели и целевые показатели национального проекта «Образование» в части воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Разработаны и внедрены программы менторства и наставничества для обучающихся в рамках взаимодействия с предприятиями субъектов Российской Федерации.

Количество обучающихся в возрасте от 11 до 18 лет	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
10371	311 (3%)	1037 (10%)	2074 (20%)	3630 (35%)	5185 (50%)	7260 (70%)

Заместитель начальника

Н.В. Булатова